

Принят:
на педагогическом совете
от 31.08.2023 г.

Приложение № 6
к приказу № 310-осн
От 01.09.2023 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023-2024 год
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 58 “Поколение будущего”»:
(дошкольное образование)
по адресу: г. Тула, ул. Генерала Маргелова, д. 7

Г. Тула

1. Учебный план

1.1. Нормативно-правовая база учебного плана:

- ◆ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ - устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования.
- ◆ Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028.
- ◆ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 г.
- ◆ Письма «Комментарии ФГОС дошкольного образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. 3 08-249.
- ◆ Приказ Министерства образования Тульской области № 1901 от 27.08.2015 года «О введении в образовательных организациях Тульской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ◆ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28,
- ◆ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2.
- ◆ Приказ Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- ◆ Устав МБОУ ЦО № 58 “Поколение будущего”, утвержден приказом управления образования администрации города Тулы от 18.01.2018 № 17-осн «О переименовании и утверждении устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 58 “Поколение будущего”», согласован решением комитета имущественных и земельных отношений администрации г.Тулы № 31 от 17.01.2018 г.
- ◆ Лицензия Министерства образования Тульской области №0133/03352 от 06.02.2018 г., серия 71Л02 № 0000580 на осуществление образовательной деятельности муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Центр образования № 58 “Поколение будущего”» (МБОУ ЦО № 58 “Поколение будущего” на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых).
- ◆ Приказ Департамента образования Тульской области № 813 от 21.08.2006г. «О региональном компоненте содержания дошкольного образования в 2006/2007 учебном году», Письмо Департамента образования Тульской области от 08.09.2009 № 28-01-11/3727 об организации работы по реализации регионального компонента дошкольного образования.
- ◆ Приказы управления образования администрации города Тулы: от 17.09.2010г. №478-а «Об утверждении списка экспериментальных, инновационных и базовых площадок управления образования администрации г. Тулы»; от 12.10.2011г. №533-а «Об упорядочении деятельности объектов передового образовательного опыта управления образования администрации города Тулы в 2011-2012 учебном году».

- ◆ Приказ управления образования администрации города Тулы от 15.12.2016 № 414-а «О функционировании группы комбинированной направленности для детей в возрасте от пяти до шести лет в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад №1» (МБДОУ «Црр-д/с №1»), расположенном по адресу: г. Тула, ул. Маргелова, 7.
- ◆ Основная образовательная программа МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» (принята на педагогическом совете от 22.06.2023 протокол №1, утверждена приказом № 238-осн от 22.06.2023г.)

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Устанавливает перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

1.2. Организация образовательного процесса

Основными задачами учебного плана являются:

- реализация ФГОС ДО в условиях ДОО;
- реализация ФОП ДО;
- регулирование объема образовательной нагрузки.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Учебный год начинается с 01.09.2023 года и заканчивается 31.05.2024 года в режиме пятидневной недели.

Образовательный процесс с детьми с 2 до 7 лет построен на комплексно-тематическом принципе, с учетом интеграции пяти образовательных областей: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: сфера социальных отношений, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа.

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка детей к обучению грамоте,); интерес к художественной литературе.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность (рисование (предметное, сюжетное, декоративное), лепка (декоративная лепка), аппликация, прикладное творчество); конструктивная деятельность; музыкальная деятельность; театрализованная деятельность; культурно-досуговая деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование основ здорового образа жизни; физическая культура.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОО использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Форма образовательной деятельности с детьми 2–3 лет – по подгруппам, с 3 до 7 лет – фронтальная. Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 36 рабочих недель.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели.

В образовательной организации по адресу: Маргелова, 7 в 2023-2024 учебном году функционирует 7 общеразвивающих групп:

- Вторая группа раннего возраста №2: 2-3 года;
- Младшие группы №6, №8: 3-4 года;
- Средние группы №1, №4: 4-5 лет;
- Старшие группы №5, №7: 5-6 лет;
- 1 группа комбинированной направленности:
- Подготовительная группа №3: 6-7 лет;

1.3. Режим занятий воспитанников

1.3.1 Образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

1.3.2 Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

1.3.3 Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

1.3.4. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

1.3.5. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

1.3.6. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

1.4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

1.4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

1.4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20

Планшет	6-7	10	10
---------	-----	----	----

1.4.3 Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

1.4.4 Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

1.5. Режим физического воспитания

1.5.1 Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

1.5.2 Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха).

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

1.6. Программно-методическое обеспечение:

Образовательная деятельность строится на основе Основной образовательной программы МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» (принята на педагогическом совете от 22.06.2023 протокол №1, утверждена приказом № 238-осн от 22.06.2023г.) и в соответствии с Федеральной образовательной программой, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года № 1028 и федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана составлена на основе:

«Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Дорофеевой Э.М. – г. Москва, 2021).

Для реализации задач по образовательным областям используются:

1. *Познавательное развитие:*

- учебно-методическое пособие «ТРИЗ в детском саду» (сост. Марфицина В.А., Хархан Г.В., Шевченко Г.И. – г. Норильск, 1993);

- парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (сост. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. – Москва, 2023);

- парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» (автор Лыкова И.А. – Москва, 2017).

2. *Речевое развитие:*

- учебно-методическое пособие «ТРИЗ в детском саду» (сост. Марфицина В.А., Хархан Г.В., Шевченко Г.И. – г. Норильск, 1993);

- программа «От звука к букве. Формирование звуковой анатико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» (автор Колесникова Е.В. – г. Москва, 2023)

3. *Художественно-эстетическое развитие:*

- учебно-методическое пособие «ТРИЗ в детском саду» (сост. Марфицина В.А., Хархан Г.В., Шевченко Г.И. – г. Норильск, 1993);

- парциальная программа по художественно-эстетическому развитию детей 2-7 в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» (автор Лыкова И.А. – г. Москва, 2018).

4. Физическое развитие:

- программа по оздоровлению детей дошкольного возраста «Облако» (автор Назаренко Н.Н. – г. Самара, 2000);
- рабочая программа «Обучение плаванию» (сост. Сычева Н.Н., принята на педагогическом совете от 27.08.2021г., протокол № 1);

5. Социально-коммуникативное развитие:

- концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» (сост. Л.В. Коломийченко. – Москва, 2015).

Для детей группы комбинированной направленности с нарушениями речи используется:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Сост. учитель-логопед Романова Т.А., принята на педагогическом совете 31.08.2023 протокол №1);

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию:

а) дополнительных образовательных услуг:

- «Музейная педагогика» по музейно-педагогической программе «Здравствуй, музей!» (сост. Столяров Б.А. – г. Санкт-Петербург, 2008), рабочей программе «Путешествие в мир искусства» (сост. Лукина Т.В., принята на педагогическом совете 27.08.2021, протокол №1);
- «Ритмическая гимнастика» по рабочей программе «Веселая ритмика» (сост. Кармишен Е.В., принята на педагогическом совете 27.08.2021, протокол №1);
- «Краеведение» по рабочим программам «Ознакомление дошкольников с родным краем» (сост. педагог дополнительного образования Якунина Е.Ю., принята на педагогическом совете 27.08.2021, протокол №1), «Мы – туляки, мы - земляки» (сост. педагог дополнительного образования Якунина Е.Ю., принята на педагогическом совете 27.08.2021, протокол №1), «Я – россиянин, я – туляк» (сост. педагог дополнительного образования Якунина Е.Ю., принята на педагогическом совете 31.08.2023, протокол №1).

б) дополнительной части, отражающей специфику МБОУ:

- рабочая программа «Музейная педагогика» (сост. Ляй Л.В., принята на педагогическом совете 27.08.2021, протокол №1);
- рабочая программа «Спортивные игры» (сост. Сычева Н.Н., принята на педагогическом совете 27.08.2021, протокол №1).

в) в совместной и самостоятельной деятельности:

- методического пособия «ТРИЗ в детском саду» (сост. Марфицина В.А., Хархан Г.В., Шевченко Г.И.);
- программы оздоровления детей дошкольного возраста «Облако» (автор Назаренко Н.Н.);

В рамках реализации общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети», утвержденной приказом министерства образования Тульской области от 17.06.2021 № 820 «О реализации пилотного проекта «Современные дети» в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования в Тульской области», в ДОО в образовательную, свободную и совместную деятельность детей включены следующие модули для детей подготовительных к школе групп (6-7 лет):

- английский язык – 2 раза в неделю,
- информатика – 2 раза в неделю,
- шахматы – 1 раз неделю
- краеведение – 1 раз неделю.

Учебный план второй группы раннего возраста (от 2 до 3 лет)

Пояснительная записка.

Обязательная часть учебного плана во второй группе раннего возраста составлена на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Дорофеевой Э.М. – г. Москва, 2021).

- Для реализации задач по образовательным областям используются:
 - а) познавательное и речевое развитие интегрировано в непосредственно образовательной деятельности «Ознакомление с окружающим миром» используется учебно-методическое пособие «ТРИЗ в детском саду» (сост. Марфицина В.А., Хархан Г.В., Шевченко Г.И.);
 - б) художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) интегрировано в непосредственно образовательной деятельности «Рисование» используется учебно-методическое пособие «ТРИЗ в детском саду» (сост. Марфицина В.А., Хархан Г.В., Шевченко Г.И.);
 - в) физическое развитие интегрировано в непосредственно образовательной деятельности «Физическая культура» используется программа по оздоровлению детей дошкольного возраста «Облако» (автор Н.Н.Назаренко);
- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, не предусмотрена.
- В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155) содержание образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие может реализовываться в различных видах деятельности:
 - ✓ предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
 - ✓ экспериментирование с материалами и веществами (песок, вола, тесто и пр.);
 - ✓ общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
 - ✓ самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
 - ✓ восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
 - ✓ рассматривание картинок;
 - ✓ двигательная деятельность.
- Количество непосредственно образовательной деятельности в учебном плане 2 группы раннего возраста – 10 в неделю, в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, таблица № 6.6, длительность – не более 10 минут, перерыв между непосредственно образовательной деятельностью – 10 минут. Задачи по непосредственно образовательной деятельности «Конструктивно-модельная деятельность» решаются в совместной образовательной деятельности. Непосредственно образовательная деятельность проводится в первую и вторую половину дня, на воздухе проводятся игры и физические упражнения.
- Началом учебного года считать 1 сентября.
- Количество учебных недель – 36.
- В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится.

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
		Кол-во в неделю	Кол-во в неделю
«Познавательное развитие»	Ребенок и окружающий мир (предметное окружение, природное окружение, социальное окружение, формирование элементарных математических представлений)	1	0
«Речевое развитие»	Развитие речи.	1	0
	Художественная литература	1	0
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	0
	Лепка	1	0
	Конструирование	(в совместной деятельности)	
	Музыка	2	0
«Физическое развитие»	Физическая культура	3	0
«Социально-коммуникативное развитие»	игровая	Интегрируется со всеми образовательными областями, используется в ходе режимных моментов.	
	трудовая		
	формирование основ безопасности		
	коммуникативные способности		
Объем образовательной деятельности (количество) в неделю		10	
Объем ОД (минут) в неделю		100	
Объем ОД (общее количество часов) в неделю		1 час 40 мин.	

Учебный план младшей группы. (от 3 до 4 лет)

Пояснительная записка

- Обязательная часть учебного плана в младшей группе составлена на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Дорофеевой Э.М. – г. Москва, 2021).
- Для реализации задач по образовательным областям используются:
 - а) познавательное развитие:
 - учебно-методическое пособие «ТРИЗ в детском саду» (сост. Марфицина В.А., Хархан Г.В., Шевченко Г.И. – г. Норильск, 1993);
 - парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (сост. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. – Москва, 2023);
 - парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» (автор Лыкова И.А. – Москва, 2017).
 - б) речевое развитие:
 - учебно-методическое пособие «ТРИЗ в детском саду» (сост. Марфицина В.А., Хархан Г.В., Шевченко Г.И. – г. Норильск, 1993);
 - программа «От звука к букве. Формирование звуковой анатико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» (автор Колесникова Е.В. – г. Москва, 2023)
 - г) художественно-эстетическое развитие:
 - учебно-методическое пособие «ТРИЗ в детском саду» (сост. Марфицина В.А., Хархан Г.В., Шевченко Г.И. – г. Норильск, 1993);
 - парциальная программа по художественно-эстетическому развитию детей 2-7 в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» (автор Лыкова И.А. – г. Москва, 2018).
 - д) Физическое развитие:
 - программа по оздоровлению детей дошкольного возраста «Облако» (автор Назаренко Н.Н. – г. Самара, 2000);
 - рабочая программа «Обучение плаванию» (сост. Сычева Н.Н., принята на педагогическом совете от 27.08.2021г., протокол № 1);
 - е) Социально-коммуникативное развитие:
 - концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» (сост. Л.В. Коломийченко. – Москва, 2015).
- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию дополнительных образовательных услуг:
 - «Краеведение» в совместной деятельности по рабочей программе «Ознакомление дошкольников с родным краем» (сост. педагог дополнительного образования Якунина Е.Ю., принята на педагогическом совете 27.08.2021, протокол №1).
- В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155) содержание образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие может реализовываться в различных видах деятельности:
 - ✓ игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры);
 - ✓ коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
 - ✓ познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
 - ✓ восприятие художественной литературы и фольклора;
 - ✓ самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);

- ✓ конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
 - ✓ изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
 - ✓ музыкальная (восприятие и понимания смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
 - ✓ двигательная (овладение основными движениями).
- Количество непосредственно образовательной деятельности в учебном плане младшей группы – 10 в неделю; в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, таблица № 6.6 продолжительность занятий не более 15 минут, перерыв между непосредственно образовательной деятельностью – 10 минут. Задачи по непосредственно образовательной деятельности «Конструктивно-модельная деятельность» решаются в совместной образовательной деятельности. Непосредственно образовательная деятельность проводится в первую половину дня, на воздухе проводятся игры и физические упражнения.
 - Началом учебного года считать 1 сентября.
 - Количество учебных недель – 36.
 - В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится.

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
		Кол-во в неделю	Кол-во в неделю
«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром (предметное окружение, природное окружение, социальное окружение)	1	0
	Формирование элементарных математических представлений	1	0
	Конструктивно-модельная деятельность технической направленности	В совместной деятельности	
«Речевое развитие»	Развитие речи	1 (через неделю)	0
	Художественная литература	1 (через неделю)	0
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	0
	Лепка	1 (через неделю)	0
	Аппликация	1 (через неделю)	0
	Музыка	2	0
«Физическое развитие»	Физическая культура	2	0
	Обучение плаванию	1	0
«Социально-коммуникативное развитие»	игровая	Интегрируется со всеми образовательными областями, используется в ходе режимных моментов.	
	трудовая		
	формирование основ безопасности		
	коммуникативные способности		
Дополнительные образовательные услуги:	Краеведение	0	1 (в совместной деятельности)
Объем образовательной деятельности (количество) в неделю		10	

Объем ОД (минут) в неделю	150 минут
Объем ОД (общее количество часов) в неделю	2 часа 30 мин

**Учебный план средней группы.
(от 4 до 5 лет)**

Пояснительная записка

- Обязательная часть учебного плана в младшей группе составлена на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Дорофеевой Э.М. – г. Москва, 2021).
- Для реализации задач по образовательным областям используются:
 - а) познавательное развитие:
 - учебно-методическое пособие «ТРИЗ в детском саду» (сост. Марфицина В.А., Хархан Г.В., Шевченко Г.И. – г. Норильск, 1993);
 - парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (сост. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. – Москва, 2023);
 - парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» (автор Лыкова И.А. – Москва, 2017).
 - б) речевое развитие:
 - учебно-методическое пособие «ТРИЗ в детском саду» (сост. Марфицина В.А., Хархан Г.В., Шевченко Г.И. – г. Норильск, 1993);
 - программа «От звука к букве. Формирование звуковой анатико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» (автор Колесникова Е.В. – г. Москва, 2023)
 - г) художественно-эстетическое развитие:
 - учебно-методическое пособие «ТРИЗ в детском саду» (сост. Марфицина В.А., Хархан Г.В., Шевченко Г.И. – г. Норильск, 1993);
 - парциальная программа по художественно-эстетическому развитию детей 2-7 в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» (автор Лыкова И.А. – г. Москва, 2018).
 - д) Физическое развитие:
 - программа по оздоровлению детей дошкольного возраста «Облако» (автор Назаренко Н.Н. – г. Самара, 2000);
 - рабочая программа «Обучение плаванию» (сост. Сычева Н.Н., принята на педагогическом совете от 27.08.2021г., протокол № 1);
 - е) Социально-коммуникативное развитие:
 - концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» (сост. Л.В. Колонийченко. – Москва, 2015).
- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию дополнительных образовательных услуг:
 - «Краеведение» в совместной деятельности по рабочей программе «Ознакомление дошкольников с родным краем» (сост. педагог дополнительного образования Якунина Е.Ю., принята на педагогическом совете 27.08.2021, протокол №1);
 - «Ритмическая гимнастика» в совместной деятельности по программе «Веселая ритмика» (сост. Кармишен Е.В., принята на педагогическом совете МБОУ 27.08.2021г., протокол №1).

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155) содержание образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие может реализовываться в различных видах деятельности:

- ✓ игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры);

- ✓ коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
 - ✓ познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
 - ✓ восприятие художественной литературы и фольклора;
 - ✓ самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
 - ✓ конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
 - ✓ изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
 - ✓ музыкальная (восприятие и понимания смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
 - ✓ двигательная (овладение основными движениями).
- Количество непосредственно образовательной деятельности в учебном плане средней группы – 10 в неделю, 1 (в совместной деятельности) – дополнительные образовательные услуги. В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, таблица № 6.6, длительность – не более 20 минут, перерыв между занятиями – 10 минут. Задачи по непосредственно образовательной деятельности «Конструктивно-модельная деятельность» решаются в совместной деятельности. Непосредственно образовательная деятельность проводится в первую половину дня, на воздухе проводятся игры и физические упражнения.
 - Началом учебного года считать 1 сентября.
 - Количество учебных недель – 36.
 - В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится.

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
		Кол-во в неделю	Кол-во в неделю
«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром (предметное окружение, природное окружение, ознакомление с социальным миром), познавательно-исследовательская деятельность	1	0
	Формирование элементарных математических представлений	1	0
	Конструктивно-модельная деятельность технической и художественной направленности	В совместной деятельности	0
«Речевое развитие»	Развитие речи	1 (через неделю)	0
	Художественная литература	1 (через неделю)	0
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	0
	Лепка	1 (через неделю)	0
	Аппликация	1 (через неделю)	0
	Музыка	2	0
«Физическое развитие»	Физическая культура	2	0
	Обучение плаванию	1	0
«Социально-коммуникативное»	игровая	Интегрируется со всеми образовательными областями, используется в ходе режимных	
	трудовая		

развитие»	формирование основ безопасности	моментов	
	коммуникативные способности		
Дополнительные образовательные услуги:	Веселая ритмика	0	1 (в совместной деятельности)
Дополнительные образовательные услуги:	Краеведение	0	1 (в совместной деятельности)
Общее количество:		10	
Объем ОД (минут) в неделю		200	
Объем ОД (общее количество часов) в неделю		3 часа 20 мин	

Учебный план старшей группы

(от 5 до 6 лет)

Пояснительная записка

- Обязательная часть учебного плана в младшей группе составлена на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Дорофеевой Э.М. – г. Москва, 2021).
- Для реализации задач по образовательным областям используются:
 - а) социально-коммуникативное развитие:
 - концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» (сост. Л.В. Коломийченко. – Москва, 2015).
 - б) познавательное развитие:
 - учебно-методическое пособие «ТРИЗ в детском саду» (сост. Марфицина В.А., Хархан Г.В., Шевченко Г.И. – г. Норильск, 1993);
 - парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (сост. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. – Москва, 2023);
 - парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» (автор Лыкова И.А. – Москва, 2017).
 - в) речевое развитие:
 - программа «От звука к букве. Формирование звуковой анатико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» (автор Колесникова Е.В. – г. Москва, 2023);
 - г) художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) – интегрировано в непосредственно образовательной деятельности «Рисование» используется учебно-методическое пособие «ТРИЗ в детском саду» (сост. Марфицина В.А., Хархан Г.В., Шевченко Г.И.);
 - Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности.
 - д) физическое развитие – интегрировано в непосредственно образовательной деятельности по физической культуре используются:
 - программа по оздоровлению детей дошкольного возраста «Облако» (автор Н.Н.Назаренко);
 - рабочая программа по «Обучение плаванию» (сост. Сычева Н.Н., принята на педагогическом совете от 27.08.2021г., протокол № 1) по адресу: ул. Маргелова, д.7;
 - Рабочая программа «Будь здоров» (сост. Сычева Н.Н., принята на педагогическом совете от 27.08.2021г., протокол № 1).
- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию:
 - а) дополнительных образовательных услуг:
 - «Музейная педагогика» по музейно-педагогической программе «Здравствуй, музей!» (сост. Столяров Б.А. – г. Санкт-Петербург, 2008), рабочей программе «Путешествие в мир искусства» (сост. Лукина Т.В., принята на педагогическом совете 27.08.2021, протокол №1);
 - «Краеведение» в совместной деятельности по рабочей программе «Мы – туляки, мы - земляки» (сост. педагог дополнительного образования Якунина Е.Ю., принята на педагогическом совете 27.08.2021, протокол №1);
 - «Ритмическая гимнастика» в совместной деятельности по программе «Веселая ритмика» (сост. Кармишен Е.В., принята на педагогическом совете МБОУ 27.08.2021г., протокол №1).

б) дополнительной части, отражающей специфику МБОУ:

- рабочая программа «Музейная педагогика» (сост. Ляй Л.В., принята на педагогическом совете 27.08.2021, протокол №1);
 - рабочая программа «Спортивные игры» (сост. Сычева Н.Н., принята на педагогическом совете 27.08.2021, протокол №1).
- В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155) содержание образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие может реализовываться в различных видах деятельности:
 - ✓ игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры);
 - ✓ коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
 - ✓ познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
 - ✓ восприятие художественной литературы и фольклора;
 - ✓ самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
 - ✓ конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
 - ✓ изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
 - ✓ музыкальная (восприятие и понимания смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
 - ✓ двигательная (овладение основными движениями)
 - В старшей группе комбинированной направленности проводятся 4 логопедических занятия с подгруппой детей, имеющими нарушения речи. С остальными детьми общеразвивающей направленности воспитатели проводят непосредственно образовательную деятельность: ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, рисование.
 - Организационными формами работы в группе комбинированной направленности являются фронтальные и подгрупповые занятия с обучающимися.
 - Количество непосредственно образовательной деятельности в учебном плане старшей группы – 14 в неделю: 13 – непосредственно образовательная деятельность, 1 – дополнительные образовательные услуги. В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, таблица № 6.6 продолжительность занятий не более 25 минут, перерыв между занятиями – 10 минут.
 - Непосредственно образовательная деятельность проводится в первую половину дня и во вторую половину дня в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, таблица № 6.6.
 - Началом учебного года считать 1 сентября.
 - Количество учебных недель – 36.
 - В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится.

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
		Кол-во в неделю	Кол-во в неделю

«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром (предметное окружение, природное окружение, экологическое воспитание, социальное окружение) познавательно-исследовательская деятельность	1	0
	Формирование элементарных математических представлений	1	0
«Речевое развитие»	Развитие речи.	1	0
	Художественная литература	1	0
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	2	0
	Лепка	1 (через неделю)	0
	Аппликация	1 (через неделю)	0
	Прикладное творчество	1(через неделю)	0
	Конструирование	1(через неделю)	
	Музыка	2	0
«Физическое развитие»	Физическая культура	1 1 (на воздухе)	0
	Обучение плаванию	1	0
«Социально-коммуникативное развитие»	игровая	Интегрируется со всеми образовательными областями, используется в ходе режимных моментов	
	трудовая		
	формирование основ безопасности		
	коммуникативные способности		
Дополнительные образовательные услуги:	Музейная педагогика	0	1
	Ритмическая гимнастика	0	1 (в совместной деятельности)
	Краеведение	0	1 (в совместной деятельности)
Общее количество:		13	1
Объем ОД (минут) в неделю		350	Объем ОД (минут) в неделю
Объем ОД (общее количество часов) в неделю		5 часов 50 мин	Объем ОД (общее количество часов) в неделю

**Учебный план подготовительной
группы комбинированной направленности
(от 6 до 7 лет)**

Пояснительная записка

- Обязательная часть учебного плана в младшей группе составлена на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Дорофеевой Э.М. – г. Москва, 2021).
- Для реализации задач по образовательным областям используются:
 - а) познавательное развитие:
 - учебно-методическое пособие «ТРИЗ в детском саду» (сост. Марфицина В.А., Хархан Г.В., Шевченко Г.И. – г. Норильск, 1993);
 - парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (сост. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. – Москва, 2023);
 - парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» (автор Лыкова И.А. – Москва, 2017).
 - б) речевое развитие:
 - учебно-методическое пособие «ТРИЗ в детском саду» (сост. Марфицина В.А., Хархан Г.В., Шевченко Г.И. – г. Норильск, 1993);
 - программа «От звука к букве. Формирование звуковой анатико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» (автор Колесникова Е.В. – г. Москва, 2023)
 - г) художественно-эстетическое развитие:
 - учебно-методическое пособие «ТРИЗ в детском саду» (сост. Марфицина В.А., Хархан Г.В., Шевченко Г.И. – г. Норильск, 1993);
 - парциальная программа по художественно-эстетическому развитию детей 2-7 в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» (автор Лыкова И.А. – г. Москва, 2018).
 - д) Физическое развитие:
 - программа по оздоровлению детей дошкольного возраста «Облако» (автор Назаренко Н.Н. – г. Самара, 2000);
 - рабочая программа «Обучение плаванию» (сост. Сычева Н.Н., принята на педагогическом совете от 27.08.2021г., протокол № 1);
 - Рабочая программа «Будь здоров» (сост. Сычева Н.Н., принята на педагогическом совете от 27.08.2021г., протокол № 1).
 - е) Социально-коммуникативное развитие:
 - концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» (сост. Л.В. Коломийченко. – Москва, 2015).
 - Для детей группы комбинированной направленности с нарушениями речи используется:
 - адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Сост. учитель-логопед Романова Т.А., принята на педагогическом совете 31.08.2023 протокол №1).

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию:
 - а) дополнительных образовательных услуг:
 - «Музейная педагогика» в совместной деятельности по музейно-педагогической программе «Здравствуй, музей!» (сост. Столяров Б.А. – г. Санкт-Петербург, 2008), рабочей программе «Путешествие в мир искусства» (сост. Лукина Т.В., принята на педагогическом совете 27.08.2021, протокол №1);
 - «Ритмическая гимнастика» в совместной деятельности по рабочей программе «Веселая ритмика» (сост. Кармишен Е.В., принята на педагогическом совете 27.08.2021, протокол №1);
 - «Краеведение» в совместной деятельности по рабочей программе «Я – Россиянин, я – туляк» (сост. педагог дополнительного образования Якунина Е.Ю., принята на педагогическом совете 31.08.2023, протокол №1).
 - б) дополнительной части, отражающей специфику МБОУ:
 - рабочая программа «Музейная педагогика» (сост. Ляй Л.В., принята на педагогическом совете 27.08.2021, протокол №1);
 - рабочая программа «Спортивные игры» (сост. Сычева Н.Н., принята на педагогическом совете 27.08.2021, протокол №1).
- В рамках реализации общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети», утвержденной приказом министерства образования Тульской области от 17.06.2021 № 820 «О реализации пилотного проекта «Современные дети» в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования в Тульской области», в ДОО в образовательную, свободную и совместную деятельность детей включены следующие модули для детей подготовительных к школе групп (6-7 лет):
 - английский язык – 2 раза в неделю,
 - информатика – 2 раза в неделю,
 - шахматы – 1 раз неделю,
 - краеведение – 1 раз неделю.
- В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155) содержание образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие может реализовываться в различных видах деятельности:
 - ✓ игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры);
 - ✓ коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
 - ✓ познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
 - ✓ восприятие художественной литературы и фольклора;
 - ✓ самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
 - ✓ конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
 - ✓ изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
 - ✓ музыкальная (восприятие и понимания смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
 - ✓ двигательная (овладение основными движениями).
- Количество непосредственно образовательной деятельности в учебном плане подготовительной к школе группы – 16 в неделю: 14 – непосредственно образовательная деятельность, 2 – дополнительные образовательные услуги. Задачи по непосредственно образовательной деятельности «Ознакомление с окружающим миром» решаются в совместной деятельности. В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, таблица № 6.6 продолжительность занятий не более 30 минут, перерыв между занятиями – 10 минут.
- Началом учебного года считать 1 сентября.

- Количество учебных недель – 36.
- В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится.

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
		Кол-во в неделю	Кол-во в неделю
«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром (предметное окружение, природное окружение, экологическое воспитание, социальное окружение) познавательно-исследовательская деятельность	1 (подгрупповое)	0
	Формирование элементарных математических представлений	2	0
«Речевое развитие»	Логопедическое	4	0
	Развитие речи.	1 (подгрупповое)	0
	Художественная литература	1 (подгрупповое)	0
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1+1 (подгрупповое)	0
	Лепка	1 (через неделю)	0
	Аппликация	1 (через неделю)	0
	Прикладное творчество	1(через неделю)	0
	Конструирование	1(через неделю)	
	Музыка	2	0
«Физическое развитие»	Физическая культура	1 1 (на воздухе)	0
	Обучение плаванию	1	0
Социально-коммуникативное развитие	игровая	Интегрируется со всеми образовательными областями, используется в ходе режимных моментов	
	трудовая		
	формирование основ безопасности		
	коммуникативные способности		
Дополнительные образовательные услуги:	Музейная педагогика	0	1 (в совместной деятельности)
	Английский язык	0	2
	Ритмическая гимнастика	0	1 (в совместной деятельности)
	Шахматы	0	1 (в совместной деятельности)

	Информатика	0	2 (в совместной деятельности)
	Краеведение	0	1 (в совместной деятельности)
Общее количество:		14	2
Объем ОД (минут) в неделю		450	
Объем ОД (общее количество часов) в неделю		7 часов 30 мин.	

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа комбинированной направленности	Подготовительная к школе группа
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Здоровьесберегающие технологии	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Изобразительная деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	-	Ежедневно (с 2 половины учебного года)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Логопедический час				Ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Совместная деятельность детей и взрослых					
Ознакомление с окружающим миром					1 раз в неделю

Конструктивно-модельная деятельность технической и художественной направленности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю		
«Краеведение»		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
«Веселые ритмика»			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
«Музейная педагогика»					1 раз в неделю
Студийные занятия по музейной педагогике и спортивным играм				1 раз в неделю	1 раз в неделю
Реализация программы «Современные дети» в совместной деятельности					
Шахматы детям					1 раз в неделю
Информатика детям					2 раза в неделю
Родной край глазами детей					1 раз в неделю

Количество НОД в год

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Вид образовательной деятельности	Периодичность				
			Вторая группа Раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая Группа	Подготовительная группа комбин. направлен.
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Ознакомление с окружающим миром (предметное окружение, природное окружение, экологическое воспитание), познавательно-исследовательская деятельность	36	36	36	36	36
		Формирование элементарных математических представлений	-	36	36	36	72
Итого количество ОД / количество часов			36	72	72	72	108
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Развитие речи	36	18	18	36	36
		Художественная литература	36	18	18	36	36
Итого количество ОД / количество часов			72	36	36	72	72
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Физическая культура	108	72	72	36	36
	Двигательная деятельность	Физическая культура на воздухе				36	36
	Двигательная деятельность	Обучение плаванию		36	36	36	36
Итого количество ОД / количество часов			108	108	108	108	108
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	Рисование	36	36	36	72	72
		Лепка	36	18	18	18	18
		Аппликация		18	18	18	18
	Музыкальная	Музыка	72	72	72	72	72
	Конструктивно-	Прикладное				36	36

	модельная деятельность	творчество/конструирование					
Итого количество ОД / количество часов			144	144	144	216	216
Социально-коммуникативное развитие	игровая	Интегрируется со всеми образовательными областями, используется в ходе режимных моментов					
	трудовая						
	Формирование основ безопасности						
	коммуникативные способности						
Итого количество ОД / количество часов			360	360	324	468	504
Дополнительное образование	Музейная педагогика					36	
	Английский язык						72
Итого количество ОД / количество часов						36	72
Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах							
Объем ОД (количество) в год			360	360	360	504	576
Объем ОД (минут/часов) в год			3600/60	5400/90	7200/120	12600/210	16200/270

