

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 58 “Поколение будущего”»

Рассмотрена  
На заседании педагогического совета  
протокол от 29.08. 2022 №1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

\_\_\_\_\_ Н.В. Гришина

Дополнительная общеразвивающая программа  
«ЮНАРМИЯ»

Уровень: начальный

Направленность: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 8-16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор программы:

Шишков А.М.

педагог дополнительного образования

г. Тула, 2022 г.

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа «Юнармия» реализуется в МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» с 2020 года и способствует воспитанию у детей и подростков патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, готовности к службе в Вооруженных Силах РФ, всестороннему развитию и совершенствованию личности, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Программа направлена на:

- 1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций.

Программа обучения воспитанников юнармейских отрядов может реализоваться на базе любого общеобразовательного учреждения, домовых клубов и учреждений дополнительного образования.

### **Нормативно-правовое обеспечение программы**

Дополнительная общеобразовательная программа создана на основании современных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов дополнительного образования детей:

1. Конституция Российской Федерации (с изм. и доп.).
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 29.07.2017).
3. Закон Российской Федерации от 09.10.1992 г. №3612-1 «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» (ред. от 29.07.2017).
4. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях

- прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2016).
5. Федеральный закон от 24.06.1999 N120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (ред. от 07.06.2017).
  6. Федеральный закон от 04.12.2007 N329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (ред. от 26.07.2017).
  7. Указ Президента РФ от 09.10.2007 №1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года» (в ред. Указа Президента РФ от 01.07.2014 N 483).
  8. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
  9. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы" (ред. от 31.03.2017).
  10. Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. N1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
  11. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
  12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"".
  13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. № 520-р «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года».
  14. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей".
  15. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по

проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)").

16. Письмо Минобрнауки РФ от 29 марта 2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;
17. Закон Тульской области от 07.10.2009 N1336-ЗТО «О защите прав ребенка» ([ред. от 22.02.2017](#)).
18. Муниципальная программа муниципального образования город Тула «Развитие образования».

### **Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2016-2020гг.», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ».

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в *Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России*.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются

личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Программа разработана с учетом аналитических данных, полученных в ходе проведения маркетинговых исследований потребительских групп (учащиеся и родители) Центра внешкольной работы «Подросток».

### **Отличительные особенности программы**

Программа обладает отличительными чертами по форме организации учебного процесса:

#### 1) Особенность, которая касается участников:

Участниками юнармейских отрядов могут быть:

- обучающиеся от 8 до 18 лет;
- юридические лица - общественные объединения, выразившие поддержку целям Движения и (или) его конкретным акциям, признающие Устав Движения и выполняющие программные документы, акты руководящих органов Движения, участвующие в деятельности Движения;
- иностранные граждане и лица без гражданства законно находящиеся в Российской Федерации.

Участие в юнармейском отряде и выход из него является добровольным.

Участие в юнармейском отряде физических лиц осуществляется на основании письменного заявления гражданина с согласием его законных представителей (для несовершеннолетних членов) и оформляется решением Местного, Регионального отделения или Главного штаба Движения на ближайших заседаниях простым большинством голосов от количества присутствующих на заседании, с постановкой на учет в Региональном, Местном отделении Движения.

#### 2) Особенность, которая касается принципов реализации программы:

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПиНа и могут быть усложнены или упрощены.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев. Программа может быть адаптирована для обучающихся 1-4 классов; 5-7 классов; 8-11 классов.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

### **Адресат программы**

Данная программа предназначена для детей и подростков 8 - 16 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает им возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

### **Срок освоения, уровни и объем программы**

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юнармия» рассчитана на 1 год обучения.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель. Число часов в неделю при 34 учебных неделях составляет 1 час.

### **Формы обучения и виды занятий**

Форма обучения - очная.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения.

Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

### **Режим занятий**

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Занятия проводятся по группам.

Продолжительность учебного часа – 40 минут.

### **Цель и задачи программы**

**ЦЕЛЬ** - совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

## ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;
- воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся;
- активное приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

Программа опирается на принципы системности, планомерности, комплексного сочетания мер воспитательного воздействия, направленных в целом на каждого ребёнка. Реализация этих принципов в процессе военно-патриотического воспитания молодежи призвана обеспечить развитие у нее нового, по-настоящему заинтересованного отношения к военной и государственной службе, готовности к достойному выполнению функции по защите Отечества, и осуществляется по следующим основным направлениям:

Духовно-нравственное— осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и



явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении.

Историческое — познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве, стране.

Политико-правовое — формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, военной политики, основных положений концепции безопасности страны и военной доктрины, места и роли Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в политической системе общества и государства.

Патриотическое— воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

Профессионально - деятельностное — формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству, стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

Психологическое— формирование у молодежи высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части.

Отличительными особенностями данной программы являются:

\*интеграция с одной стороны образовательных дисциплин (краеведение, военное дело, туризм, медицина, гражданская оборона, дорожная

безопасность), с другой стороны деятельности различных организаций (общественная организация воинов-интернационалистов «Боевое братство», военкомат);

- \*учет регионального компонента;

- \*осуществление практико – ориентированного подхода как в организации обучения, так и в проведении воспитательных мероприятий для юных воинов;

- \*большая часть программы отводится на практические занятия, где обучающиеся закрепляют полученные знания на практике;

- \*подготовка и участие в соревнованиях и Спартакиадах поселкового, районного и окружного уровней.

*В процессе реализации программы используются разнообразные **формы обучения***: военно - строевая подготовка, конкурсы солдатского мастерства по строевой подготовке и знанию оружия, соревнования, беседы, лекции, игры, конкурсы, викторины.

Программа, ориентированная на детей среднего и старшего возраста, рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

*В результате реализации программы обучающиеся **будут знать**:*

- \*основные положения и понятия строевого устава;

- \*строевую подготовку;

- \*правовые основы несения военной службы;

- \*материальную часть стрелкового оружия и гранат;

- \* порядок и технику стрельбы из АК, ПМ, пневматических винтовок;

- \*подвиги воинов-земляков;

- \*приемы оказания первой доврачебной помощи в условиях природной среды;

- \*действия в чрезвычайных ситуациях, систему предупреждения;

- \*основы безопасного ведения спасательных работ;

- \*виды костров;

*В результате реализации программы обучающиеся будут уметь:*

- \*выполнять строевые приемы с оружием и без оружия;
- \*двигаться строевым шагом, подавать команды и управлять строем;
- \*проводить полную сборку (разборку) автомата АК – 74;
- \*выполнять комплексы физических упражнений;
- \*отличать виды и роды войск Российской Армии;
- \*оказывать первую доврачебную помощь;
- \*выбирать место и устанавливать палатку, разжигать костер;
- \*проводить спасательные работы и эвакуировать пострадавших;

### **Критерии оценки достижений обучающихся:**

- \*выполнение нормативов;
- \*результаты участия в соревнованиях;
- \*результаты, показанные по предметам обучения и учебным дисциплинам в рамках школьной программы
- \*результаты предметной олимпиады по ОБЖ на муниципальном уровне.

### **Материально-техническая база:**

- \*оборудованное для проведения собраний и классно-групповых занятий — кабинет №127;
- \*Электронный тир;
- \*рабочее место для проведения практических стрельб из пневматического оружия (спортивный зал);
- \*пневматическое оружие (пять винтовок);
- \*индивидуальные средства защиты (противогазы ГП-5, ГП-7,);
- \*учебный вариант — ВПХР, полномасштабный макет автомата АК-74, полноразмерные макеты мин;
- \*наставления, общевоинские уставы, курс НВП, плакаты;
- \* полевое обмундирование (камуфлированные брюки и куртки, береты, берцы);
- \*пожарная амуниция;

\*военно-спортивная полоса препятствий;

\*строевая площадка;

\*топографические карты, компасы;

\*учебная и методическая литература;

\*велосипеды.

## Учебно-тематический план

34 ч.

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Количество часов	из них	
			теоретических	практических
1	Вводное занятие	1	1	
<b>Основы военной службы (6ч)</b>				
2	Символика, геральдика ВС РФ	1	1	
3	Воинские звания ВС РФ	1	1	
4	Форма одежды ВС РФ	1	1	
5	Виды и рода войск ВС РФ	1	1	
6	Уставы ВС РФ	1	1	
7	Стрелковое оружие.	1	1	
<b>Строевая подготовка (4ч)</b>				
8	Строй и управление ими	1	1	
9	Строевые приёмы и движение без оружия	1		1
10	Выход из строя и возвращение в строй.	1		1
11	Движение строевым шагом	1		1
<b>Пожарная подготовка (4 ч)</b>				
12	Пожары. Характеристика причин и возможных последствий пожаров.	1	1	
13	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	1	
14	Правила безопасного поведения при пожарах, средства пожаротушения	1		1
<b>Гражданская оборона. (3ч)</b>				
15	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	1	1	
16	Современные средства поражения	1	1	
17	Правила надевания противогаза и ОЗК в виде плаща	1		1
<b>Дорожная безопасность (2ч)</b>				
18	Правила дорожного движения	1	1	
19	Безопасность на дорогах	1	1	
<b>Медицинская подготовка (3 ч)</b>				
20	Виды ран. Правила наложения повязок	1	1	

21,22	Наложения повязок на голову, грудь, руку, стопу	2		2
23	Правила остановки различных видов кровотечений	1		1
<b>Стрелковая подготовка ( 11 ч)</b>				
24	Техника безопасности при обращении с учебным оружием и метании ручных гранат.	1	1	
25-28	Электронная стрельба из автомата Калашникова и пистолета Макарова	4		4
29-31	Разборка и сборка автомата Калашникова	3		3
32	Изучение устройства и принципа действия ручных гранат.	1	1	
33,34	Метание гранат	2		2
Итого за год		34	17	17

## Содержание программы

### **Вводное занятие.**

Задачи на новый учебный год. Меры безопасности при проведении различных занятий и мероприятий.

### **Раздел № 1 Основы военной службы.**

#### *Тема 1.1 Символика, геральдика ВС РФ.*

Теория. Знамя ВСРФ, знамя Победы. Виды геральдических знаков. Эмблема верховного главнокомандующего, петличные эмблемы видов и родов войск. Ордена, медали, бляхи (Фалеристика ВСРФ.)

#### *Тема 1.2 Воинские звания ВСРФ.*

Теория. История присвоения воинских званий, порядок присвоения воинских званий. Виды погон, знаки отличия.

#### *Тема 1.3 Форма одежды ВСРФ.*

Теория. История создания военной формы одежды, парадная форма одежды, другие виды военной формы. Различия ФО по видам и родам ВСРФ.

#### *Тема 1.4 Виды и рода войск ВСРФ.*

Теория. Краткая история появления видов ВСРФ, определение, классификация, назначение видов и родов войск. Отдельные рода войск. Другие воинские подразделения, не входящие в состав ВСРФ, их отличие друг от друга.

### *Тема 1.5 Уставы ВСРФ.*

Теория. Понятия: что такое устав ВСРФ, боевой Устав, Устав внутренней службы, дисциплинарный Устав, строевой устав, Устав гарнизонной и караульной службы. Устав ВСРФ - закон для подчинённого.

### *Тема 1.6 Стрелковое оружие.*

Теория. Краткая история появления стрелкового оружия, стрелковое оружие первой и второй мировых войн, современное стрелковое оружие различных видов и родов войск.

## **Раздел №2 Строевая подготовка (4ч)**

### *Тема 2.1 Строй и управление ими.*

Теория. Основные положения строевого Устава ВСРФ. Строй и его элементы. Одношереножный строй, двухшереножный строй. Виды строя.

### *Тема №2.2 Строевые приёмы на месте, в движении без оружия.*

Практика. Практическая отработка строевых приёмов на месте и в движении : повороты направо, налево, кругом, марш на месте, движение строевым шагом, повороты в движении кругом.

### *Тема 2.3 Выход из строя и возвращение в строй.*

Практика. Практическая отработка построения в одношереножный строй, двухшереножный строй, перестроение из одношереножного в двухшереножный строй. Выход из строя, возвращение в строй, подход к начальнику и отход от начальника.

### *Тема 2.4 Движение строевым шагом.*

Практика. Практическая отработка движения строевым шагом в составе строя. Повороты в движении, кругом, налево, направо. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте.

## **Раздел №3 Пожарная подготовка**

### *Тема 3.1 Характеристика причин и возможные последствия пожаров.*

Теория: Происхождение и классификация пожаров, классы производственных и бытовых пожаров, виды пожаров. Причины пожаров в школе, общественных

местах. Наиболее распространённые причины пожаров в быту, автомобиле и на даче. Последствия пожаров.

*Тема 3.2 Профилактика пожаров в повседневной жизни, организация защиты населения.*

Теория. Направления мер пожарной безопасности. Федеральная противопожарная служба МЧС России. Правила противопожарного режима в РФ, организация и осуществление государственного пожарного надзора.

Соблюдение индивидуальных правил пожарной безопасности.

*Тема 3.3 Правила безопасного поведения при пожарах, средства пожаротушения.*

Практика: Практическая отработка эвакуации из помещения при пожаре в школе, дома. Изучение и практическое использование индивидуальных и табельных средств пожаротушения и защиты (огнетушителя, противогаза, респиратора, песка, плотной ткани, воды, смоченное полотенце, марля).

#### **Раздел №4 Гражданская оборона**

*Тема 4.1 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны*

Теория. Краткая история создания ГО, цели и задачи Гражданской обороны.

Силы и средства ГО, сигналы оповещения ГО.

*Тема 4.2 Современные средства поражения*

Теория: Ядерное оружие, химическое оружие, биологическое оружие. Обычные средства массового поражения. Поражающие факторы ОМС. Классификация и характеристики ОМП, способы применения и доставки.

*Тема 4.3 Основные мероприятия и способы ГО по защите населения.*

Теория: Оповещение и информирование населения о ЧС. Инженерная защита населения в условиях ЧС военного времени. Средства индивидуальной защиты. Эвакуация населения в безопасные районы.

*Тема 4.4 Правила надевания противогаза и ОЗК в виде плаща.*

Практика. Практическая отработка контрольных нормативов по одеванию противогаза и общевойскового защитного комплекта. Выработка правильного алгоритма надевания и использования защитных индивидуальных средств.

## **Раздел №5 Дорожная безопасность**

### *Тема 5.1 Правила дорожного движения*

Теория. Определение: что такое дорога. Элементы дороги, регулирование дорожного движения, сигналы регулировщика. Виды светофоров. Дорожные знаки.

### *Тема 5.2 Безопасность на дорогах.*

Теория. Участники дорожного движения. Безопасность пешехода, обязанности пешехода. Безопасность пассажира, обязанности пассажира. Безопасное поведение в транспорте. Безопасность велосипедиста.

## **Раздел №6 Медицинская подготовка**

### *Тема 6.1 Виды ран. Правила наложения повязок.*

Теория. Понятие о первой доврачебной помощи. Понятие о ране, определение раны. Характеристика и виды ран, причины возникновения ран, последствия и осложнения ран. Понятия об асептике и антисептике. Правила наложения повязок.

### *Тема №6.2 Наложение повязок на голову, грудь, руку, стопу.*

Занятие №1 Теория и практика. Понятие о повязке и перевязке, табельные и подручные средства повязок. Практическая отработка наложения повязок на голову в виде «Чепца», «Крестообразной», «Уздечки».

Занятие №2 Практическая отработка наложения спиральных и крестообразных повязок на грудь, руку, стопу.

### *Тема 6.3 Правила остановки различных видов кровотечений.*

Теория и практика. Виды кровотечений, алгоритм оказания доврачебной помощи при кровотечениях. Средства остановки различных кровотечений.

Практическая отработка нормативов по остановке артериального, венозного, капиллярного кровотечений.

## **Раздел №7 Стрелковая подготовка**



*Тема 7.1 Техника безопасности при обращении с учебным оружием и метанием ручных гранат.*

Теория. Меры безопасности во время разборки и сборки автомата Калашникова, пистолета Макарова, ручных гранат. Меры безопасности во время электронной стрельбы из АК, ПМ и метания ручных гранат.

*Тема 7.2 Электронная стрельба из автомата Калашникова и пистолета Макарова.*

Занятие №1 Практика. Выполнение первого упражнения стрельб по грудной фигуре.

Занятие №2 Практика. Выполнение второго упражнения стрельб по грудной и ростовой фигуре.

Занятие №3 Практика. Выполнение третьего упражнения стрельб по появляющимся и исчезающим целям.

Занятие №4 Практика. Выполнение четвертого упражнения учебных стрельб по движущимся ростовым целям.

*Тема 7.3 Разборка и сборка автомата Калашникова*

Занятие №1 Практика. Изучение материальной части автомата Калашникова и пистолета Макарова.

Занятие №2 Практика. Неполная разборка и сборка АК. Отработка контрольных нормативов по разборке и сборке АК.

Занятие №3 Практика. Отработка контрольных нормативов по разборке и сборке АК.(сдача контрольных нормативов).

*Тема 7.4 Техника метания ручных гранат.*

Занятие №1 Практика. Изучение материальной части ручных осколочных гранат. Изучение техники метания.

Занятие №2 Практика. Практическая отработка техники метания ручных осколочных гранат.

## **Список литературы**

1. Военно-спортивные игры. Издательство «Учитель». Авторы-составители П.Ф. Куклин, Л.А. Тётушкина, Л.А. Лаврова. 2011 год.
2. Патриотическое воспитание граждан РФ. Государственная программа,- М.,2015г.
3. Игровые методики. Издание 4. Н.Е. Щуркова.-М: Педагогическое общество России. 2018г.
4. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан. В.И. Бачевский. М., ООО «Редакция журнала «Военные знания». 2011г.
5. Развитие патриотизма в России XXI века. В.И. Лутовинов, И.И. Мельниченко. М.,Светотон. 2014 г.
6. Действия населения по предупреждению террористических акций. В.В. Шевченко, С.Ю. Блинов, Б.М. Бузин. М., ООО «ИП-Редакция «Военные знания». 2011 г.
7. Тактическая подготовка. Л.М. Ленин. М., ООО «Редакция журнала «Военные знания». 2012г.
8. Физическая подготовка. А.А. Квак. М., ООО «Редакция журнала «Военные знания». 2012г.
9. Защита Отечества обязанность каждого гражданина. А.Н. Иванов. М., ООО «Редакция журнала «Военные знания». 2011г.
10. Вооружённые Силы России. В.В. Смирнов. М., ООО «Редакция журнала «Военные знания». 2011г.
11. Строевая подготовка. Е.А. Попов. М., ООО «Редакция журнала «Военные знания». 2001г.
12. Патриотическое воспитание школьников. Методическое пособие. Т.А. Касимов, Д.Е. Яковлев. М., АЙРИС ПРЕСС. 2015 г.
13. Топография. Методическое пособие. Т.Н. Астафьева. Сургут. 2009 г.
14. Мы – пешеходы, пассажиры. Учебно-методическое пособие. М.Н. Плесовских. Самара. Из-во «Учебная литература». 2016 г.

15. Дорожная безопасность. Учебно-методическое пособие. Е.А. Козловская, С.А. Козловский. М., Третий Рим.2002 г.
16. Безопасность на дорогах – забота общая. Ханты-Мансийск – 2017 г.
17. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма в начальной и средней школе. В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова. Волгоград.2017 г.
18. Пожарная безопасность в общеобразовательном учреждении. О.В. Павлова. Волгоград. 2007 г.
19. Пожарная безопасность в школе. Методическое пособие. Л.Ю.Скрипник. М., АЙРИС ПРЕСС. 2015 г.
20. Справочник оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. И.Ф. Богоявленский. Санкт-Петербург. 2015 г.
21. Начальная военная подготовка. Ю.А. Науменко. М., «Просвещение». 1987 г.
22. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. Ростов-на-Дону «Феникс» 2015 г.