

Аннотация на рабочую программу для детей среднего возраста (4- 5) лет.

Рабочая программа для детей средней группы (4-5 лет) (далее Программа) составлена на основе Образовательной программы дошкольного образования МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» по адресу: проспект Ленина, 126

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей второй группы раннего возраста, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлены парциальными программами по образовательным областям:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

Л.В.Коломийченко, Г.И.Чугаева Программа «Дорогою добра» по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию:

И.А. Лыкова парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности».

Образовательная область «Познавательное развитие»

Гин С.И. Занятия по ТРИЗ в детском саду. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. — 4-е изд. — Минск: ИВЦ Минфина, 2008. — 112 с.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

парциальная программа по художественно-эстетическому развитию детей 2-7 в изобразительной деятельности И.А. Лыковой «Цветные ладошки».

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в средней группе; характеристика особенностей развития детей средней группы, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для детей средней группы (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое развитие) в соответствии с ОП ДО и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

- вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

- способов поддержки детской инициативы;

- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;

- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды);

- материально-технического обеспечения Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, в том числе формируемые участниками образовательных отношений;

- кадровых условий реализации рабочей программы, примерный режим и распорядок дня в средней группе;

- организации образовательной деятельности;

Календарный план воспитательной работы.