

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 58 "Поколение будущего"»

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
от «28» августа 2023г.  
Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО  
Зам. Директора по УВР  
Е. А. Шуртухина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Н. В. Гришина  
Приказ № 288-осн от «01» сентября 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА.  
УЧЕБНЫЕ СБОРЫ»»**

Уровень обучения: среднее общее образование  
(10 класс)

Количество часов: 35  
Срок реализации: 1 год

Автор программы:  
Шишков А.М., педагог-организатор ОБЖ

г. Тула, 2023 г.

## Пояснительная записка

### 1. Нормативно-правовая база разработки рабочей программы.

1. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480).

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5. Приказ Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2022 г. № 71764), приказ Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2022 г. № 71763).

6. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 5 июля 2021 г. № 64101).

7. Примерной рабочей программой «Основы безопасности жизнедеятельности. 10.11 классы» Предметная линия учебников под редакцией:

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности:

кл.: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2021.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: кл.: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2021.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: 10—11 кл.: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2021.

## **2. Общая характеристика программы**

Цель настоящей программы внеурочной деятельности заключается в том, чтобы завершить получение начальных военных знаний в области подготовки юношей старших классов к службе в ВС РФ, защиты государства, а также формирования у старшеклассников основ индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, необходимой человеку для жизни в условиях военной, техногенной, природной, социальной и информационной сфер деятельности в современном мире. Воспитание патриота выпускника как человека XXI века и гражданина Российской Федерации:

- любящего свой край и свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции;

- осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающего свою сопричастность к судьбе Отечества;

Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных пятидневных учебных сборов с юношами 10 классов. К участию в учебных сборах привлекаются все граждане мужского пола, обучающиеся в общеобразовательных организациях, за исключением имеющих освобождение от сборов по состоянию здоровья.

Изучение тематики по начальной военной подготовке способствует достижению таких учебных задач, которые определяют общие направления по формированию содержания предмета «Основы

безопасности жизнедеятельности» в рамках отдельных положений стратегических национальных приоритетов, определённых Стратегией национальной безопасности Российской Федерации: оборона страны; государственная и общественная безопасность; повышение качества жизни российских граждан; экономический рост; наука, технологии и образование; здравоохранение; культура; экология живых систем и рациональное природопользование; стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнёрство.

Данная программа входит в учебно-методический комплект по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 10—11 классов (под редакцией А. Т. Смирнова), который подготовлен в издательстве «Просвещение» с учётом требований ФГОС и новых государственных подходов в области обеспечения национальной безопасности в современном мире. В программе учтены особенности подготовки юношей-старшеклассников по основам военной службы и проведение с ними учебных сборов в соответствии с положениями Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях среднего профессионального образования и учебных пунктах (утв. Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации № 96/134 от 24 февраля 2010 г.). Согласно этому же документу обучение граждан женского пола начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляются в добровольном порядке.

В Постановлении Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» от 31 декабря 1999 г. № 1441 (последняя редакция от 30 марта 2019 г.

№ 1540) говорится: «С гражданами женского пола в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях проводятся отдельно от граждан мужского пола занятия по углублённому изучению основ медицинских знаний». Данная рабочая программа предусматривает обучение старшеклассниц по программе «Основы медицинских знаний и

здорового образа жизни» в объёме учебного времени, отведённого на проведение учебных сборов.

### **3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы**

**Личностные результаты** достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения. Способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности и проявляются в индивидуальных социально значимых качествах, которые выражаются прежде всего в готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности, инициативе и личностному самоопределению; осмысленному ведению здорового и безопасного образа жизни и соблюдению правил экологического поведения; к целенаправленной социально значимой деятельности; принятию внутренней позиции личности как особого ценностно-го отношения к себе, к окружающим людям и к жизни в целом.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе.

#### **Патриотическое воспитание:**

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране-формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга — защите Отечества.

#### **Гражданское воспитание:**

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней); сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми.

### **Духовно-нравственное воспитание:**

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

развитие ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключая употребление наркотиков, алкоголя,

курения и нанесение иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.

#### **Эстетическое воспитание:**

формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни;

понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни.

#### **Ценности научного познания:**

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

формирование современной научной картины мира, понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы);

установка на осмысление опыта, наблюдений и поступков, овладение способностью оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

понимание личностного смысла изучения учебного предмета ОБЖ, его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим за-

нятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение

правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием;

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

### **Трудовое воспитание:**

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

укрепление ответственного отношения к учёбе, способности применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

овладение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;

установка на овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, во время пребывания в различ-



ных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).

### **Экологическое воспитание:**

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

### **Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности (учебные сборы) определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:**

- на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания, и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации от внешних и внутренних угроз.

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;

- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;

- поиск в различных информационных источниках и само-

стоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;

умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;

· умение логически обоснованно доказывать следующие положения:

— любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;

террористическая деятельность бесцельна;

— наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;

· умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;

· умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;

· умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;

· умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;

· умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;

· умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности

страны;

· умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации; умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

### **Предметные результаты освоения «Начальная военная подготовка. Учебные сборы»**

Результаты освоения программы «Начальная военная подготовка. Учебные сборы. 10 класс» отражают сформированность у обучаемых умений в выполнении элементов начальной военной подготовки, характеризующих уровень их подготовки к военной службе в современных условиях:

· по тактической подготовке – в выборе места для стрельбы, в трассировке окопа, в способах передвижения на поле боя (перебежками и переползанием);

· по огневой подготовке – в выполнении неполной разборки автомата Калашникова, в подготовке автомата к стрельбе, в соблюдении мер безопасности при проведении занятий по огневой подготовке, в выполнении начального упражнения стрельбы из автомата и по метанию ручной гранаты;

· по строевой подготовке – в выполнении строевых приёмов на месте и в движении, в выполнении воинского приветствия на месте и в движении;

· по радиационной, химической и биологической защите – в выполнении приёмов и способов по радиационной, химической и биологической защите, в выполнении нормативов по надеванию средств индивидуальной защиты;

· по медицинской подготовке – в выполнении приёмов по оказанию первой помощи при остановке кровотечения и наложении повязки на раны верхних и нижних конечностей;

по физической подготовке – в выполнении нормативов в объёме требований, предъявляемых к военнослужащим нового пополнения, поступающего

## Содержание программы

### Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства

#### Раздел 7. Основы военной службы

##### **Военнослужащие и взаимоотношения между ними**

Военнослужащие Вооружённых Сил Российской Федерации. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими.

##### **Внутренний порядок**

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчинённость и обязанности дневального по роте. Организация караульной службы. Часовой, обязанности часового. Охрана здоровья военнослужащих. Оздоровление условий службы быта военнослужащих. Основные мероприятия, проводимые в частях и подразделениях по обеспечению безопасности военной службы.

##### **Строевая подготовка**

Строй и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Строй отделения. Развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

##### **Огневая подготовка**

Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.

Требования безопасности при проведении занятий по огневой под-

готовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Подготовка стрелкового оружия к стрельбе и для выполнения упражнений стрельбы по неподвижным целям днём.

Устройство ручных боевых гранат, требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Выполнение упражнений начальных стрельб.

### **Тактическая подготовка**

Современный общевойсковой бой. Обязанности солдата в бою. Основные приёмы и способы действий солдата в общевойсковом бою, сигналы управления, оповещения и взаимодействия. Последовательность инженерного оборудования одиночного окопа. Способы ориентирования на местности. Способы передвижения солдата в бою. Приёмы и правила стрельбы в бою.

### **Физическая подготовка**

Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3–5 км). Совершенствование скоростных качеств и выносливости (упражнения в беге на 100 м и упражнения в беге на 1 км). Выполнение контрольных упражнений: подтягивание на перекладине, бег на 100 м, бег на 1 км.

### **Военно-медицинская подготовка**

Охрана здоровья военнослужащих. Правила оказания первой помощи при ранениях, ожогах, острых отравлениях, отморожении.

### **Радиационная, химическая и биологическая защита войск**

Табельные средства индивидуальной защиты военнослужащих от оружия массового поражения и правила пользования ими. Способы действий личного состава Вооружённых Сил Российской Федерации в условиях радиационного загрязнения, химического и биологического заражения окружающей среды.

## **Тематическое планирование**

10 класс

Учебные сборы

(5 дней всего 35 часов)

Тема	Тематическое планирование	Характеристика основных видов деятельности
<b>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства</b>		
<b>Раздел 7 Основы военной службы (НВП)</b>		
<p>1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними (3 ч)</p>	<p>1.1. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.</p> <p>1.2. Взаимоотношения между военнослужащими.</p> <p>Обязанности солдата (матроса)</p>	<p>Изучают основные права и обязанности военнослужащего и порядок их реализации с учётом особенностей военной службы.</p> <p>Осваивают общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.</p> <p>Характеризуют виды ответственности военнослужащих.</p> <p>Уясняют положение о том, что единоначалие – один из основных принципов строительства Вооружённых Сил Российской Федерации</p>
<p>2. Внутренний порядок (6 ч)</p>	<p>2.1. Размещение военнослужащих.</p> <p>2.3. 2.2 Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих</p> <p>2.4. Суточный наряд. Обязанности дневального по роте.</p> <p>2.5. Организа-</p>	<p>Знакомятся и уясняют общие положения по размещению военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Изучают и характеризуют основные элементы распорядка дня воинской части для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.</p> <p>Уясняют предназначение</p>

	<p>ция караульной службы. Часовой, обязанности часового.</p> <p>2.6. Охрана здоровья военнослужащих.</p> <p>Основные мероприятия, проводимые в частях и подразделениях по обеспечению безопасности военной службы</p>	<p>ние и состав суточного наряда. Перечисляют основные обязанности дневального по роте. Характеризуют несение караульной службы как выполнение боевой задачи. Характеризуют часового как лицо неприкосновенное. Обосновывают неприкосновенность часового. Перечисляют основные мероприятия, проводимые в воинской части по охране здоровья военнослужащих. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в воинской части по обеспечению безопасности военной службы</p>
<p>3. Строевая подготовка (3 ч)</p>	<p>3.1. Строй и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия.</p> <p>3.2. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.</p>	<p>Уясняют и характеризуют общее понятие «строй» и его предназначение. Перечисляют виды и элементы строя. Изучают и запоминают основные команды, которые подаются для управления строем. Перечисляют обязанности военнослужащих перед построением в строю. Отрабатывают выпол-</p>

	<p>Строи отделения. Развёрнутый строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении</p>	<p>нение строевых приёмов на месте без оружия. Отрабатывают выполнение строевых приёмов в движении без оружия Отрабатывают выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Отрабатывают порядок выхода из строя и возвращение в строй. Отрабатывают порядок подхода к начальнику и отход от него. Уясняют и характеризуют развёрнутый и походный строи отделения, взвода. Отрабатывают последовательность и порядок выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении</p>
<p>4. Огневая подготовка (9 ч)</p>	<p>4.1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова. 4.2. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. 4.3. Неполная разборка и сборка автомата, уход, хранение и сбере-</p>	<p>Изучают и запоминают основное предназначение и боевые свойства стрелкового оружия и боеприпасов к нему. Тренируются в порядке выполнения неполной разборки и сборки стрелкового оружия и в поддержании его в исправном состоянии.</p>



	<p>жение стрелкового оружия.</p> <p>4.4. Меры безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.</p> <p>4.5 Подготовка автомата к стрельбе.</p> <p>4.6 Правила стрельбы из автомата.</p> <p>4.7 Выполнение начального упражнения стрельбы из автомата</p> <p>4.8 Устройство ручных боевых гранат.</p> <p>4.9 Отработка способов метания ручных имитационных гранат</p>	<p>Усваивают требования безопасности при проведении стрельб и при обращении с оружием и боеприпасами. Характеризуют устройство, предназначение и поражающие факторы ручных боевых гранат. Отрабатывают приёмы подготовки стрелкового оружия к стрельбе</p> <p>Тренируются в выполнении упражнения стрельб по неподвижным целям днём. Выполняют упражнение стрельбы по неподвижным целям днём. Отрабатывают способы метания ручных имитационных гранат</p>
<p>5. Тактическая подготовка (4 ч)</p>	<p>5.1. Современный общевойсковой бой. Обязанности солдата в бою. Основные приёмы и способы действий солдата в общевойсковом бою, сигналы управления, оповещения и взаимодействия.</p> <p>5.2. Способы ориентирования</p>	<p>Уясняют особенности современного общевойскового боя и объясняют обязанности солдата в бою.</p> <p>Уясняют и характеризуют основные приёмы и способы действия солдата в общевойсковом бою, сигналы оповещения и взаимодействия.</p> <p>Тренируются в выборе места для стрельбы.</p>

	<p>на местности и передвижения солдата в бою.</p> <p>5.3. Последовательность инженерного оборудования одиночного окопа.</p> <p>Приёмы и правила стрельбы в бою</p>	<p>Знакомятся с основными способами передвижения солдата в бою.</p> <p>Отрабатывают передвижение на поле боя перебежками и переползанием. Объясняют сущность способов передвижения солдата в бою. Уясняют основные правила и приёмы ведения стрельбы в бою для эффективного поражения противника.</p> <p>Отрабатывают последовательность инженерного оборудования одиночного окопа (трассировку окопа).</p> <p>Уясняют сущность и отрабатывают приёмы ориентирования на местности</p>
<p>6. Физическая подготовка (6 ч)</p>	<p>6.1. Гимнастика и атлетическая подготовка.</p> <p>6.2 Преодоление препятствий</p> <p>6.3 Ускоренное передвижение, лёгкая атлетика.</p> <p>6.4 Комплексное учебно-тренировочное занятие.</p> <p>6.5 Комплексное</p>	<p>Отрабатывают упражнение для развития силовых способностей (жим штанги, подтягивание на перекладине, лазанье по канату).</p> <p>Отрабатывают преодоление полосы препятствий.</p> <p>Отрабатывают упражнения, способствующие развитию скоростных способностей.</p>

	<p>учебно-тренировочное занятие.</p> <p>6.6 Комплексное учебно-тренировочное занятие</p>	<p>Отрабатывают упражнения для формирования и закрепления необходимых физических качеств (силы, быстроты, выносливости)</p>
<p>7. Военно-медицинская подготовка (2 ч)</p>	<p>7.1. Правила оказания первой помощи при ранениях.</p> <p>7.2 Правила оказания первой помощи при ранениях верхних и нижних конечностей</p>	<p>Отрабатывают правила и последовательность оказания первой помощи при ранениях (правила остановки кровотечения).</p> <p>Отрабатывают правила и последовательность оказания первой помощи при ранениях верхних и нижних конечностей (наложение повязки на раны)</p>
<p>8. Радиационная, химическая и биологическая защита войск (2 ч)</p>	<p>8.1. Табельные средства индивидуальной защиты военнослужащих от оружия массового поражения.</p> <p>8.2.Способы действия личного состава Вооружённых Сил Российской Федерации в условиях радиационного загрязнения, химического и биологического заражения окружающей среды</p>	<p>Характеризуют основные табельные средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения</p>

*В результате реализации программы обучающиеся **будут знать:***

- основные требования, положения и понятия Уставов ВСРФ;
- элементы строя, выполнение строевых приёмов без оружия ;
- права и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между военнослужащими;
- размещение и быт военнослужащих;
- правовые основы несения военной службы;
- материальную часть стрелкового оружия и гранат;
- материальное устройство, порядок и технику стрельбы из АК, ПМ, пневматической винтовки;
- современный общевойсковой бой, обязанности солдата в бою, тактику ведения боевых действий;
- средства и способы индивидуальной защиты военнослужащих от оружия массового поражения

*В результате реализации программы обучающиеся **будут уметь:***

- правильно понимать и толковать основные положения Уставов ВСРФ;
- выполнять строевые приёмы в движении, на месте;
- соблюдать уставные взаимоотношения между военнослужащими;
- соблюдать и поддерживать уставной порядок в расположении военнослужащих;
- правильно понимать правовые основы несения военной службы; владеть техникой обращения и применения стрелкового оружия и гранат;
- разбирать, собирать и стрелять из АК, ПМ, пневматической винтовки;
- уметь действовать в современном общевойсковом бою, применять тактику ведения боевых действий;
- пользоваться средствами и способами индивидуальной защиты военнослужащих от оружия массового поражения

## **Основные технологии, формы и методы работы при реализации рабочей программы**

Основными формами учебных сборов являются: практические занятия, теоретические занятия, беседа, просмотр видеоматериала, экскурсия.

В рамках реализации программы используются следующие педагогические технологии: игровые, проблемно-поисковые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные.

Основные методы обучения: метод демонстрации, словесный метод, практические занятия, метод опорных знаний, проблемно - поисковый метод, интуитивное предсказание, активные методы обучения, стимулирующие познавательную деятельность учащихся.

### **Учебно-методическая литература.**

Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий учебную программу (полный вариант)

Борсаков В. И. Основы безопасности жизнедеятельности. Организация учебных сборов. 10 кл.: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. И. Борсаков, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2016.

Игнатенко А. А. Кто покушается на твои права и свободы: пособие для учащихся / А. А. Игнатенко. — М.: Просвещение, 2010. Когда не один противостоишь злу...: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2010.

Основы подготовки к военной службе. Практикум. Воздушно-космические силы: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / В. А. Васнев, В. П. Дронов, А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — М.: Просвещение, 2016. Основы подготовки к военной службе. Практикум. Военно-морской флот: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / В. А. Васнев, В. П. Дронов, А. Т. Смирнов,

Б. О. Хренников. — М.: Просвещение, 2016. Основы подготовки к военной службе. Практикум. Сухопутные войска: пособие

для учащихся общеобразоват. организаций / В. А. Васнев, В. П. Дронов, А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2016.

Основы безопасности жизнедеятельности: справочник / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2007.

Сальникова И. В. «Свой?» — «Чужой?» А стоит ли делить?: пособие для учащихся / И. В. Сальникова. — М.: Просвещение, 2010. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2021.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2021.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2021.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: комплект демонстрационных таблиц с метод. рекомендациями. 5—11 классы: Основы медицинских знаний / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2013.

### **Основная учебная литература**

Борсаков В. И. Основы безопасности жизнедеятельности. Организация учебных сборов. 10 кл.: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. И. Борсаков, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2016. Основы подготовки к военной службе. Практикум. Военно-морской флот: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / В. А. Васнев, В. П. Дронов, А. Т. Смирнов,

Б. О. Хренников. — М.: Просвещение, 2016.

Основы подготовки к военной службе. Практикум. Сухопутные

- войска: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / В. А. Васнев, В. П. Дронов, А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2016.
- Игнатенко А. А. Кто покушается на твои права и свободы: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / А. А. Игнатенко. — М.: Просвещение, 2010.
- Когда не один противостоишь злу...: пособие для учащихся общеобразоват. организаций. — М.: Просвещение, 2010.
- Основы безопасности жизнедеятельности: Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2007.
- Сальникова И. В. «Свой?» — «Чужой?» А стоит ли делить?: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / И. В. Сальникова. — М.: Просвещение, 2010.
- Смирнов А. Т. ОБЖ. Комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями. 5—11 кл. Основы медицинских знаний / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2013.
- Смирнов А. Т. ОБЖ. Комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями. 5—11 кл. Основы здорового образа жизни / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2013.
- Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: тестовый контроль: 10—11 кл. / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.
- Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: кл.: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2019.
- Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: кл.: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2019.
- Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл.: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2019.
- Терроризм — ты под прицелом: пособие для учащихся. — М.:

Просвещение, 2011.

Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: сборник ситуативных задач: 10—11 кл. / Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: кл.: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2021.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: кл.: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2021.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: 10—11 кл.: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2021.

### **Информационно- справочная литература**

Антитеррор. Практикум для горожанина: сб. / сост. редакция сайта «Антитеррор. Ру». — М.: Европа, 2005. — (Серия «Войны»).

Гражданская защита. Энциклопедия. В 4 т. / под общ. ред. В. А. Пучкова. — М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2015.

Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения / [Ю. Л. Воробьёв, В. А. Тучков, Р. А. Дурнев; под ред. Ю. Л. Воробьёва]. — М.: Деловой экспресс, 2006.

Рыбин А. Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 10—11 кл. / А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008.

Словарь основных терминов и понятий в сфере борьбы с международным терроризмом и иными проявлениями экстремизма. — М.: Эдиториал УРСС, 2003.



