

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 58 "Поколение будущего"»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
от «28» августа 2023г.
Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО
Зам. Директора по УВР
Е. А. Шуртухина
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Н. В. Гришина
Приказ № 288-осн от «01» сентября 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РОССИЯ-СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»**

Уровень обучения: основное общее образование
(5 класс)

Количество часов: 34
Срок реализации: 1 год

Автор программы:
Афони́на А.А., педагог дополнительного образования ФГОС

г. Тула, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Россия- страна возможностей» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения. Рабочая программа разработана в соответствии с базисным учебным планом МБОУ ЦО №58 «Поколение будущего» г. Тула.

Объем программы

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели в году без учета региональных праздников.

Цели внеурочной деятельности

- Расширение знаний учащихся о себе, своих возможностях и способностях;
- Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе;
- Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

Задачи внеурочной деятельности

- Готовить учащихся к осознанию и пониманию сложностей мира
- взрослых;
- Учить учащихся анализировать свои возможности и преодолевать трудности, противостоять непредвиденным жизненным ситуациям;
- Способствовать развитию желания работать над собой, постигать себя, видеть свои сильные и слабые стороны;
- Воспитывать интерес к самому себе, формировать собственную культуру самопознания, саморазвития и самовоспитания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания данного курса, являются: ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур.

Метапредметные результаты изучения данного курса проявляются в: умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность, способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, умении выполнять познавательные и практические задания на: оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы данного факультатива являются:

- относительно целостное представление о содержании понятий страна, государство, Родина;
- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации.

Применяются технологии: коммуникативного общения, актуализации внимания мотивации, сжатия информации, анализа полученной информации, дифференцированного задания, тестирования и другие.

Ведущие методы обучения: проблемно-исследовательский, проектный, эвристический, опорно – знаковый, репродуктивный.

Промежуточная аттестация обучающихся по истории проводится в виде зачетов. Программа ориентирована на широкий спектр форм и методов раскрытия содержания, а именно: школьных лекций, семинарских занятий с использованием документов и дополнительных материалов из Интернета, уроков-исследований, практических занятий, лабораторных работ, круглых столов, конференций, зачетов, итоговой контрольной работы.

Формами текущего и итогового контроля являются контрольные срезы, тестовые формы контроля, выполнение практических работ, работа по источникам.

Учебно-методический комплекс

1. Обществознание. 5 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2015.
2. Иванова, Л. Ф. Обществознание. 5 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений / Л. Ф. Иванова, Я. В. Хотееenkova. - М.: Просвещение, 2018.
3. Иванова, Л. Ф. Обществознание. 5 класс : поурочные разработки к учебнику Л. Н. Боголюбова : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Ф. Иванова [и др.]. — М. : Просвещение, 2012.
4. Конституция Российской Федерации. Москва 201
5. Законы и кодексы Российской Федерации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания данного курса, являются: ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур.

Метапредметные результаты изучения данного курса проявляются в: умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность, способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, умении выполнять познавательные и практические задания на: оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы данного факультатива являются:

- относительно целостное представление о содержании понятий страна, государство, Родина;
- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Самопознание личности (10 часов).

Что такое самопознание? Узнавание, прогнозирование, намерение, инсайт.

Оптимисты и пессимисты. Нужно ли человеку учиться познавать себя?

«История моей семьи» Родной край, дом. Ответственность за судьбу.

Профессии моих предков. Фото из семейного альбома

«С чего начинается Родина» Мои права и обязанности. Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины

«Жизненные ценности» Формирование взглядов. Здоровье, счастье, друзья.

Нравственный долг

Кто я? Какой я? Моя жизненная лестница. Положительные и отрицательные качества личности. Нравственность. Мораль.

Я и природа. Из чего все сделано? Что будет дальше? Учимся у природы. Звуковая мозаика. Изобретения и приспособления. Путешествие с закрытыми глазами. Кто больше?

Язык мой, дружи со мной. Переделанные слова. Необычные прятки. Что общего? Развернутое имя. Анаграммы. Главная буква. Игра согласных. Превращение слов.

Хочу все знать! Мир вокруг нас. Шуточная дистанция. Сколько? Почему? Правда ли?

Хочу все знать! Мир вокруг нас. Как много непонятного и интересного в окружающем нас мире.

Хочу все знать! В мире животных. Характеристика животных. Наши младшие братья. Отгадай хвост, отгадай голос. Уход за домашними животными. Забота о птицах и животных вне дома.

Хочу все знать! В мире людей. Составление характеристик. «Трехглавый змей». «Волшебный магазин». Воображения и ассоциации. Цинизм. Справедливость.

Хочу все знать! Наше культурное наследие. Что такое культура. Материальная и духовная культура. Национальная культура. Периоды культуры России. Религия. Язычество. Христианство. Россия –просвещенная, культурная мировая держава.

Хочу все знать! В мире науки. Прогресс, Регресс. Глобальные научные достижения народа.

Читать не вредно, вредно не читать. Строчка из стихотворения. Герой произведения.

Я горжусь своей страной. Достижения России в различных областях социальной информации.

Раздел 2. Саморазвитие личности (8 часов).

Сила воли. Роль волевых качеств характера в жизни человека. Этапы волевого действия. Высказывания великих людей. Примеры волевых усилий человека. Степень развития силы воли.

Сила характера. Характер – это умение быть собой. Черты характера. Цельность. Сила характера. Слабость характера. Определение своей жизненной позиции.

Время. Режим. Как научиться жить в оптимальном режиме? Что значит «тратить время зря»? Необратимость времени. Самые интересные правила жизни в оптимальном режиме.

Самооценка. Правила сравнения себя с другими людьми. Шаги на пути к своей самооценке. Коллаж из достоинств. Управлять собой. Самоубеждение. Самовнушение. Правила использования метода самоубеждения и метода самовнушения. Самоанализ. Критичность. Самооценка.

Этика общения. Мораль как выраженное в ценностях и нормах представление об идеальных отношениях между людьми.

Раздел 3. Самовоспитание (4 часа).

Интеллект. Загадочный ай-кью. Гимнастика ума. Школьные тропинки – ответы без ошибки. Великие имена. «Четверочка».

Интеллектуальный марафон в школьном интерьере. Кто любит науки, тот не знает скуки. Небо и земля. Самый-самый.

Тематическое планирование с учетом программы воспитания

№	Наименование разделов и тем	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
І. Самопознание личности (22 часов)		
1-2	Что такое самопознание? Нужно ли человеку учиться познавать себя?	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их
3	«История моей семьи».	
4-6	С чего начинается Родина.	
7	Жизненные ценности.	
8	Кто я? Какой я? Моя жизненная лестница.	
9	Я и природа.	

10	Язык мой, дружи со мной.	познавательной деятельности. Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков.
11	Хочу все знать! Мир вокруг нас.	
12	Хочу все знать! Мир вокруг нас.	
13	Хочу все знать! В мире животных.	
14	Хочу все знать! Я в мире людей.	
15-17	Хочу все знать! Наше культурное наследие.	
18-19	Хочу все знать! В мире науки.	
20	Читать не вредно, вредно не читать!	
21-22	Я горжусь своей страной	
II. Саморазвитие личности (8 часов).		
23	Сила воли.	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.
24-25	Сила характера.	
26	Время.	
27	Самооценка.	
28	Управлять собой.	
29-30	Этика общения.	
III. Самовоспитание (4 часа).		
31	Интеллект. Загадочный ай-кью.	Организация форм индивидуальной и групповой учебной деятельности, опора на ценностные ориентиры обучающихся.
32-33	Интеллектуальный марафон в школьном интерьере.	
34	Заключительный урок	