

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 58 ”Поколение будущего”»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
от «28» августа 2023г.
Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО
Зам. Директора по УВР
Е. А. Шуртухина
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Н. В. Гришина
Приказ № 288-осн от «01» сентября 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РОССИЯ-СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»**

Уровень обучения: основное общее образование
(8 класс)

Количество часов: 34
Срок реализации: 1 год

Автор программы:
Шишков А.М., педагог-организатор ОБЖ

г. Тула, 2023 г.

I. Пояснительная записка.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами. Рабочая программа внеурочной деятельности «Россия- страна возможностей» для 5-8 классов составлена на основе примерной программы Григорьева, Д. В. «Внеурочная деятельность школьников основного общего образования» и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Цель программы:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения.

Задачи программы:

- познакомить учащихся с важнейшими событиями становления Российской государственности
- сформировать у учащихся представления о месте и роли Российского государства в мировой истории, о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны;
- развить первичные практические навыки работы с документальными и архивными материалами;
- побудить учащихся к поисково-исследовательской созидательной деятельности;
- способствовать расширению кругозора школьников и социализации подростков.

II. Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Россия-страна возможностей»

Личностные результаты. У обучающегося будет формироваться:

- чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
- интерес к научно-исследовательской деятельности.

Регулятивные УУД.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей; - заниматься самостоятельным исследовательским поиском;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

Коммуникативные УУД.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- описывать конкретные факты и события;
- договариваться, приходить к общему решению; - работать в группе;
- высказывать суждения, аргументировать

Место программы внеурочной деятельности «Россия- страна возможностей» в учебном плане: Программа внеурочной деятельности «Россия- страна возможностей» реализуется в 8 классах. Всего 34 часов. Один час в неделю.

Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения занятий: занятия проводятся после всех уроков расписания.

Программа носит направление проектно-исследовательской деятельности и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий.

Формы и методы проведения занятий:

- проведение викторин;
- экскурсии;
- поиск сайтов и извлечение нужной информации; - проектная деятельность;
- исследовательская деятельность;
- разработка и проведение экскурсий по стендам; - встречи;
- подготовка сообщений, презентаций.

Методы обучения:

Словесный: объяснение нового материала, беседа с учащимися в процессе изучения новой темы.

Наглядный: применение наглядных пособий, предметов и документов.

Практический: работа с письменными и вещественными источниками.

Проектный: работа учащихся над индивидуальными проектами.

Исследовательский: поиск и исследование информации из разных источников.

8 класс

III. Содержание курса внеурочной деятельности «Россия- страна возможностей»

Мы - россияне.

Граждане России - россияне. Россия - многонациональное государство. Особенности территориального устройства страны. Культурное многообразие народов России. Традиции, обычаи, праздники народов России. Многообразие и единство нашей страны. Экскурсия в Краеведческий музей. Малая родина в составе России. Конкурс стихов о России.

Российская государственность.

Государство на страже закона, прав и свобод граждан. Как формируется государственная власть. Ветви власти. Органы власти в России: правительство, парламент, суд. Ролевая игра «Выборы». Власть и политика. Встреча с депутатом. Участие граждан в управлении страной.

Россия - демократическое государство.

Демократия - власть народа: история и современность. Признаки правового государства. Власть закона как основа правового государства. Право и правовая культура. Взаимодействие государства и гражданского общества в решении общественных проблем. Виртуальная экскурсия. Ценности и принципы демократии.

Гражданин в экономических отношениях.

Государство в экономической жизни людей - история и современность. Понятие «экономика». Частная собственность и ее роль в обществе. Гражданский кодекс РФ. Государство в экономической жизни людей - история и современность. Экономические функции государства. Занятость и трудоустройство в современной России. Экскурсия в банк «Роль банков в экономике». Встреча с работником налоговой инспекции «Налоговая политика государства».

Современное российское общество.

Современное российское общество и тенденции его развития. Представления об историческом времени. Прогресс и регресс в развитии общества. Научные открытия и технические достижения. Встреча с представителями религиозных конфессий. Создание презентаций «Экологические проекты в России и мире».

Россия в современном мире

Конфликты между государствами. Международные отношения. Войны в истории человечества и России. Может ли человечество жить без войн.

Международный терроризм как острая проблема современного мира. Пацифисты. Диспут «Современный мир».

Задачи программы:

Образовательные:

- познакомить обучающихся с важнейшими событиями становления Российской государственности;
- сформировать у обучающихся представления о месте и роли Российского государства в мировой истории, о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны.

Развивающие:

- развить первичные практические навыки работы с документальными и архивными материалами; - побудить обучающихся к поисково-исследовательской созидательной деятельности.

Воспитательные:

- способствовать расширению кругозора школьников и социализации подростков;

Коррекционно-развивающая работа:

- организация и проведение индивидуальных и групповых занятий;
- социальное сопровождение обучающегося в случае неблагоприятных условий жизни

Формы и методы работы:

- занятия индивидуальные и групповые (подготовка презентаций, рефератов, исследовательская деятельность обучающихся);
- беседы (о формировании гражданского отношения к Отечеству и любви к своей Родине, о государственных праздниках страны, о правах граждан нашей страны, знакомство с основным законом нашей страны - Конституцией; о правах и обязанностях детей);
- организация деятельности (подготовка проектов, стенгазет, плакатов, конкурсов рисунков, подготовка к диспутам на заданную тему, подготовка ролевых игр).

**Тематическое планирование
8 класс**

Наименование тем и разделов программы	Основное содержание	Деятельность школьников	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Мы- Россияне.	Граждане России - россияне. Россия - многонациональное государство. Особенности территориального устройства страны. Культурное многообразие народов России. Традиции, обычаи, праздники народов России. Многообразие и единство нашей страны. Малая родина в составе	Экскурсия в Краеведческий музей. России. Конкурс стихов о России.	Родной край. Виртуальные экскурсии https://kray63.ru/
Российская государственность	Государство на страже закона, прав и свобод граждан. Как формируется государственная власть. Ветви власти. Органы власти в России: правительство, парламент, суд. Власть и политика. Участие граждан в управлении страной.	Ролевая игра «Выборы». Встреча с депутатом.	Основной закон жизни нашего государства. https://multiurok.ru/files/metodicheskaja-razrabotkavospitatelnogo-meropri-18.html
Россия- демократическое	Демократия - власть народа: история и	Виртуальная экскурсия.	Виртуальные экскурсии для

государство	современность. Признаки правового государства. Власть закона как основа правового государства. Право и правовая культура. Взаимодействие государства и гражданского общества в решении общественных проблем. Ценности и принципы демократии	Исследовательская работа	школьников по музеям России https://www.edutdeti.ru/odnodnevnyeeskursii/virtualnyeeskursii/
Гражданин в экономических отношениях	Государство в экономической жизни людей - история и современность. Понятие «экономика». Частная собственность и ее роль в обществе. Гражданский кодекс РФ. Государство в экономической жизни людей - история и современность. Экономические функции государства. Занятость и трудоустройство в современной России	Экскурсия в банк «Роль банков в экономике». Встреча с работником налоговой инспекции «Налоговая политика государства».	Виртуальная экскурсия по главному зданию Банка России https://cbr.ru/static/public/vtour/index.html
	Современное российское общество и тенденции его развития. Представления об историческом времени. Прогресс и регресс в развитии общества. Научные открытия и технические достижения. Встреча с представителями религиозных конфессий.	Создание презентаций «Экологические проекты в России и мире».	3D туры по храмам и монастырям http://pannn.ru/portfolio/churchml
	Конфликты между государствами. Международные отношения. Войны в истории человечества и России. Может ли человечество жить без войн. Международный терроризм как острая проблема современного мира. Пацифисты.	Диспут «Современный мир».	Видео экскурсии (онлайн экскурсии): https://urokoff.net/blog/novosti/virtualnyeekskursiidlyadetey/

Календарно - тематическое планирование. «Россия страна возможностей»

№ Заня- ня- тия	Наименование темы занятия	Количество часов			Форма проведения	Форма кон- троля
		Всего	Теория	Практи- ка		
1	Граждане России - россияне	1	1		Беседа	Диспут
2	Россия - многонациональное государство	2	1	1	Подготовка проектов	Проекты
3	Особенности территориального устройства страны	2	1	1	Подготовка проектов	Проекты
4	Традиции, обычаи, праздники народов России	2		2	Поиск сайтов и извлечение нужной информации	Сообщения
5	Малая Родина в составе России	2	1	1	Рефераты	Защита рефератов
6	Россия - Родина моя	2		2	Стихи о России	Конкурс стихов о России
7	Государство на страже закона, прав и свобод граждан	2		2	Поиск сайтов и извлечение нужной информации	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву
8	Органы власти в России. Ветви власти	2	1	1	Игра	Ролевая игра «Выборы»
9	Власть и политика	2		2	Встреча с депутатом городской думы	Беседа
10	Демократия - власть народа: история и современность	2		2	Поиск сайтов и извлечение нужной информации	Стенгазеты
11	Государство в экономической жизни людей	2	1	1	Беседа	Дискуссия
12	Гражданский кодекс РФ	1	2		Беседа	
13	Занятость и трудоустройство в современной России	2		2	Экскурсия в Службу занятости населения	
14	Роль банков в экономике	2		2	Экскурсия в банк	

15	Налоговая политика Государства	1		1	Встреча с работником налоговой инспекции	Беседа
16	Современное российское Общество и тенденции его развития	2	1	1	Беседа	
17	Научные открытия и технические достижения	1	1		Беседа	
18	Многообразие религиозных конфессий	2		2	Встреча с представите- лями религиозных концессий	Дискуссия
19	Экологические проекты в обучения России и мире	2		2	Создание презентаций	Просмотр пре- зентаций
20	Может ли человечество жить без войн	1		1	Интеллектуальная неделя	Диспут
	итого	34	10	24		

IV. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Примерная программа «Внеурочная деятельность школьников основного общего образования» Григорьев Д. В.

Антошин М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе М Айрис-пресс, 2003 г.

Баранова И.В. Нравственные ценности. М.: Генезис, 2004 г.

Бродовска З.В. В стране экологических загадок. Новосибирск, 2003 г.

Газман О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива. М.: Новое педагогическое мышление, 1989.-221 с.

Данилюк А.Я. и др. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России // Вестник образования. - 2009. - №17. - 9-13 с.

Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия. М.: Вако, 2007 г.

Концепция патриотического воспитания граждан РФ // Воспитание школьников. - 2005. - №1. -147 с.

Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. М.: Просвещение, 2009. - 35 с

