

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 58 "Поколение будущего"»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
от «28» августа 2023г.
Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ Е.А. Шуртухина
«___» _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Н.В. Гришина
Приказ № 288-осн от «01» сентября 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ»**

Уровень обучения: основное общее образование
(8 класс)

Количество часов: 17
Срок реализации: 1 год

Автор программы:
Колмыкова Елизавета Александровна,
Педагог-психолог

г. Тула, 2023г.

Пояснительная записка

Целью данной программы является формирование представлений о семье, ее значения в жизни человека. Работа по данной программе направлена на выработку у обучающихся таких качеств как: умение понимать состояние и проблемы другого человека, умение быть терпеливым, прощать мелкие недостатки людей, умение устанавливать доброжелательные отношения с близкими людьми.

В процессе работы по данной программе предстоит решить следующие задачи:

- формировать представления о семье, ее роли в жизни человека.
- формировать представления о различных социальных ролях людей в семье: мать, жена, муж и т.д.
- обучать правильным способам взаимодействия между людьми, живущих в одной семье.
- формировать представления о личностных качествах людей, необходимых для создания крепкой семьи.
- сообщить необходимые знания о роли родителей в воспитании детей, их ответственность за их здоровье и воспитание.
- формировать представления о способах взаимодействия с близкими родственниками.

Рабочая программа рассчитана на 17 часов в год, 0,5 часа в неделю. Включает в себя введение, 5 основных разделов ("Личность", "Межличностные отношения", "Брак и семья", "Основы семейных отношений", "Семья и дети") и Реализация программы курса предполагает учет следующих **принципов**:

1. Гуманистический характер взаимодействия между педагогом и обучающимися;
2. Использование проблемного обучения за счет привлечения обучающихся к обсуждению проблем, заявленных преподавателем и обучающимися;
3. Соблюдение системы и последовательности предлагаемого материала;
4. Учет объема накопленных знаний, умений и навыков обучающихся, их возрастных индивидуальных особенностей;
5. Возможность закрепления полученных знаний на практических занятиях, связь с жизнью.

Одним из основных методов работы с обучающимися является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у подрастающего поколения представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, их внимание. Считается важным использование на занятиях проблемных ситуаций. Закрепление изучаемого материала должно осуществляться через выполнение практических заданий.

Содержание программного материала

Первый раздел программы посвящен теме "**Личность**". Этот раздел включает уроки о личности, ее разностороннем развитии и факторах, ее формирующих. Потребности, мотивы, интересы, убеждения, способности, характер – знакомство с этими понятиями побуждает обучающихся к самопознанию. При этом у них возникают вопросы: что я знаю о себе, что не устраивает меня в моем характере, каким я кажусь другим людям, какие недостатки вижу у себя и т.д. Такие вопросы – шаг к самовоспитанию. Раздел включает в себя 8 лекционных и 3 практических занятия.

Второй раздел - «**Особенности межличностных отношений юности**». Психология межличностных отношений, нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек, понятие о мужественности и женственности – изучение этих вопросов помогает осознать сущность дружбы, любви. Любовь мужчины и женщины как естественное отношение человека к человеку; зависимость богатства чувства любви от богатства внутреннего мира личности; личностный характер проявления любви в зависимости от социальных устоев, национальных традиций и психофизиологических особенностей человека; развитая способность любить как выражение высшего уровня развития личности – программа предусматривает раскрытие всех этих вопросов. Особое внимание обращается на сущность нравственных основ

1.	1	Введение в курс «Этика и психология семейной жизни»	лекция	Знакомство с целями и задачами курса.	Осознавать значение предмета для будущей жизни		
«Личность» (11 часов)							
2.	1	С чего начинается личность	лекция	Кого мы называем личностью	Познание самого себя		
3.	1	Структура личности	практическая работа – тест «Самооценка»	Основные составляющие личности	Знать свою самооценку		
4.	1	Мои потребности и интересы	лекция	Материальные и духовные потребности. Пирамида Маслоу	Знать чем отличаются материальные потребности от духовных		
5.	1	Мои способности	лекция	Способности и задатки различия	Уметь определять свои способности		
6.	1	Мой характер	лекция	Воспитание и формирование характера	Знать что такое характер и как его формировать		
7.	1	Структура характера	практическая работа – тест	Тест «Характерный опросник»	Знать особенности своего характера как его исправить		
8.	1	Что такое темперамент	практическая работа – тест	Тест «Определение преобладающего темперамента»	Знать преобладающий тип своего темперамента		
9.	1	Познавательные процессы Внимание	лекция	Виды внимания и как развивать	Знать какой вид внимания не развит и как его развивать		
10.	1	Познавательные процессы Память	лекция	Виды памяти и как развивать	Знать особенности своей памяти		
11.	1	Познавательные процессы Мышление	лекция	Виды мышления и как развивать	Знать особенности своего мышления		
12.	1	Мои эмоции и чувства	лекция	Чем отличаются эмоции и чувства	Уметь определить где эмоции, а где чувства в зависимости от ситуации		

«Особенности межличностных отношений» (8 часов)							
13.	1	Человек среди людей	лекция	Навыки общения	Уметь налаживать дружеские связи		
14.	1	Эффективное общение	лекция	С чего начать общаться, подстройки, увидеть другого	Уметь выполнить подстройку для эффективного общения		
15.	1	Тренинг поведения	тренинг	Обучение эффективному общению	Выполнять все упражнения и уметь применить на практике		
16.	1	Конфликты и их разрешение	лекция	Что такое конфликт, причины механизмы	Знать для чего необходимы конфликты		
17.	1	Продуктивное поведение в конфликтных ситуациях	практическая работа	10 советов по выходу из конфликтной ситуации	Уметь в конфликтной ситуации выбрать правильный стиль поведения		
18.	1	Понятие о мужественности и женственности	лекция	Основные составляющие женственности и мужественности	Знать какой должна быть девушка и каким должен быть юноша		
19.	1	Любовь как высшее нравственное чувство	лекция	Дружба, влюблённость, любовь	Знать что такое любовь, уметь отличать любовь от влюбленности		
20.	1	Знакомство и нетрадиционные признание в любви	лекция	Методы правильного знакомства.	Знать как правильно и где знакомиться		
«Брак и семья» (4 часа)							
21.	1	Выбор спутника жизни	лекция	Что необходимо учитывать, выбирая спутника жизни	Знать и уметь выбрать человека, с которым можно связать жизнь		

22.	1	Расписываться или нет	лекция	Основные мотивы вступления в брак	Знать чем отличается гражданский брак от сожительства		
23.	1	Во сколько лет играть свадьбу	лекция	От чего зависит брачный возраст и какой он	Знать что такое брачный возраст		
24.	1	Законы брака	лекция	Последовательные шаги заключения брака	Знать законы заключения брака		

«Основы семейных отношений» (7 часов)

25.	1	Семейная азбука начинается с «МЫ»	лекция	Как построить правильно семейные отношения	Уметь распределить обязанности в семье		
26.	1	Семья – коллектив родственников	лекция	Почему необходимо общаться с родственниками	Знать, как наладить отношения с родными супругом (ми)		
27.	1	Как сойтись характером	лекция	Как достичь гармоничных отношений в браке	Знать как достигается гармония в браке		
28.	1	Дом славен трудом	лекция	Как освоить несколько профессий сразу	Знать, что для семейной жизни супруги должны освоить много профессий		
29.	1	Бюджет семьи	Практическая работа	Куда деть деньги, чтобы на всё хватило	Уметь распределить доходы правильно и рационально		
30.	1	Что такое ревность	лекция	Что такое ревность, как сделать так, чтобы не ревновали	Уметь понять природу ревности и уметь справиться с ней		
31.	1	Измена как разрушитель семейных уз	лекция	Что такое измена и каковы её причины	Знать причины измены		

«Семья и дети» (3 часа)

32.	1	Появление ребёнка в семье	лекция	Последовательные шаги при появлении первенца	Знать как нужно подготовиться к рождению ребёнка		
33.	1	Как правильно воспитывать	лекция	Основные моменты воспитания	Уметь воспитывать в едином контексте		
34.	1	Самое важное в жизни это семья	практическая работа	Составление коллажа на тему «Моя семья»	Иметь представление об идеале своей семьи		

Используемая литература:

1. Льюис К.С. Любовь. Страдания. Надежда. М., 1992.
2. Медведева И.Я., Шишова Т. Л. Книга для трудных родителей. М., 1994.
3. Мелик-Пашаев Л. А. Педагогика искусства и творческие способности. М., 1981.
4. Простые беседы о нравственности. Коломна, 1994.
5. Психология индивидуальных различий. Тексты. М., 1982.
6. Психология личности. Тексты. М., 1982.
7. Разумихина Г.П. Мир семьи. Книга для учащихся старших классов по курсу “Этика и психология семейной жизни”. М., 1986.
8. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. В 2 т. М., 1989.
9. Слободчиков В.И., Исаев В.Н. Психология человека. Учебное пособие для вузов. М., 1995.
10. Сокольникова Э.И. Этнопедагогика чувашской семьи. Программа факультативного курса. М., 1992.
11. Сокольникова Э.И. Семья как царство любви и добра. Хрестоматия для старшеклассников. Москва - Чебоксары. 1996.
12. Соловейчик С.Л. Педагогика для всех: книга для будущих родителей. М., 1987.
13. Субботский Е.В. Как рождается личность, М., 1978. '
14. Сухомлинский В.А. Письма к сыну. М., 1987.
15. Флоренская Т.А. “Я” - против “я”. М., 1985.
16. Флоренская Т.А. Мир дома твоего (психология в жизни). М., 1998.

Литература для обучающихся:

1. Веркин, Э. Н. Мальчишкам до 16 и старше / Э. Н. Веркин. – СПб. : Эксмо, 2012 – 368 с.
2. Виноградская К. Большая книга для юных джентльменов / К. Виноградская. – Ростов-н/Д : Владис, 2010 – 480 с.
3. Лэмб К. Моя семья сводит меня с ума! Как выжить подростку в этом жестоком мире; пер. с англ. К. Лэмб. – М. : Астрель Аст, 2000 – 184 с.
4. Разумихина Г. Психологический практикум / Г. П. Разумихина. – Ростов-н/Д. : Феникс, 2004 – 448 с.
5. Суханов, С. В. Сексуальная энциклопедия для подростков / С. В. Суханов, Н. Г. Орлова. – Харьков : Основа, 2008 – 96 с.
6. М. Ю. Муллаева, М. Н. Пьяница, Е. А. Цукалова Этикет для девочек – СПб. : Эксмо, 2011 – 384 с.
7. Яровицкий В. Мой первый учебник по психологии. Книга для подростка. Серия: Психологический практикум / В. Яровицкий. – Ростов - н/Д. : Феникс, 2011 – 256 с.