

Мой наставником стала Кода Е.И., учитель начальных классов.

Хотела бы выразить огромную благодарность своему учителю и наставнику, Кода Елене Ивановне, за оказание методической помощи в начале моей профессиональной деятельности.

Елена Ивановна научила меня правильно организовать учебный процесс, выбирать оптимальные методы обучения с детьми.

Она проводит для меня консультации по разным вопросам педагогической деятельности (объем заданий на уроке, организация работы в группах, удержание внимания обучающихся на уроке), по ведению бумажного и электронного журнала, по работе с родителями.

Опыт моего наставника помог мне в организации уроков.

Меня восхищают ее целеустремленность, требовательность, трудолюбие, настойчивость в достижении поставленной цели, любовь к своей профессии. Она показывает глубокие знания преподаваемых предметов. В учебной деятельности делает все, чтобы достичь высоких результатов. Вырабатывает у обучающихся высокую работоспособность, настойчивость, самостоятельность, любовь к книге, желание учиться, добывать знания самими.

За год работы с наставником я достигла следующих результатов: систематически изучала методическую и научную литературу, следила за педагогическими находками и поисками педагогов-новаторов, посещая библиотеки, составляла картотеку работ по изучаемой педагогической проблеме.

Совершенствовала свои знания и умения по преподаваемой учебной дисциплине: принимала участие в научно-практических конференциях, обсуждала в педагогическом коллективе возникшие проблемы учебно-воспитательной работы.

Хочется отметить, что работа молодого педагога с наставником целесообразна и необходима. В момент начинающему учителю необходима помощь опытного педагога-наставника. Именно наставничество сегодня заслуживает самого пристального внимания, потому что в нем отражена жизненная необходимость молодого специалиста получить поддержку профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

В заключение, хотелось бы сказать, что правильно спланированная работа педагога-наставника помогает молодому специалисту достичь гораздо больших успехов, чем можно было бы ожидать, преодолеть трудности, связанные с адаптацией к новым условиям трудовой деятельности, остаться в профессии, стать настоящим Учителем.

Подпись: Мешкова