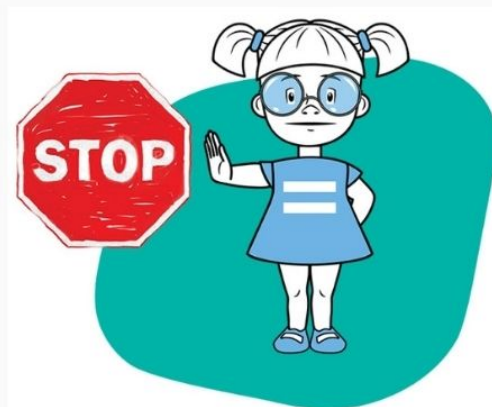


ПРАВИЛА, ОГРАНИЧЕНИЯ И ЗАПРЕТЫ ДЛЯ РЕБЕНКА

КОГДА И КАК ИХ УСТАНАВЛИВАТЬ

Устанавливая для ребенка определенные правила и запреты, мы делаем для него этот мир безопаснее. Но как это сделать без истерик и капризов и не испортить отношения с ребенком?

Для начала разберем причины такой реакции ребенка, а после узнаем практические советы для лучшего взаимодействия.



Почему ребёнок так реагирует? Разберём 6 возможных причин.

1. Ему пока ещё сложно контролировать свои эмоции. Весь дошкольный возраст дети постепенно учатся управлять своими эмоциями, а в школьном возрасте – оттачивают это умение, но не всё пока получается.
2. У ребёнка пока ещё не сформировалось логическое мышление и он не понимает причинно-следственные связи. Поэтому ему непонятна логика запрета/правила.
3. Ограничение противоречит возрастным потребностям ребёнка. Ему сложно сидеть тихо-смирно, не шуметь, долго концентрировать внимание. Он не умеет что-то делать сам, а от него все этого ждут.
4. Ребёнок обиделся, рассердился или испугался, потому что с ним говорят эмоционально, на повышенных тонах. У него начинаются ответные эмоциональные реакции.
5. Возможно, Вы говорите с ребёнком категорично: «Нет и всё!», «Не будешь я сказала!». Дети почти всегда реагируют на такой тон протестом.
6. Может быть, у вас нет единства и согласия в вопросах воспитания с супругом/супругой или другими взрослыми? Один взрослый запрещает, другой разрешает и наоборот. Детям в этом случае сложно следовать правилам.

ЧТО ЖЕ ПОЗВОЛИТ ДОСТИЧЬ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ РОДИТЕЛЯ С РЕБЕНКОМ?

Например:

- хватать меня за шею не нужно, мне больно – лучше обними меня, вот так.
- на стол залезать нельзя, здесь мы кушаем – ты можешь залезть вот сюда.

ЗАПРЕЩАЯ, ПРЕДЛАГАЙТЕ АЛЬТЕРНАТИВУ

Многое из того, что ребёнку нельзя в одном контексте, ему можно в другом:

- в другое время;
- в другом месте;
- с другим предметом;
- другим образом и т.д.

Такие ограничения дети воспринимают намного легче. Предлагая альтернативу, вы показываете ребёнку, что понимаете его, учитываете его чувства, готовы идти ему навстречу и договариваться. Конечно, есть ситуации, в которых альтернативы нет.

Но их очень мало. Почти всегда можно найти альтернативу.

КАК ПРАВИЛЬНО ПРОСИТЬ РЕБЕНКА

Вместо того, чтобы говорить ребёнку о том, чего НЕ ДЕЛАТЬ, говорите конкретно, что ему ДЕЛАТЬ.

Например:

- «Не бегай» – лучше сказать: «Иди покойно».
- «Не шуми» – «Говори тише».
- «Не чавкай» – «Жуй с закрытым ртом».
- «Не бей брата» – «Скажи словами, чего ты хочешь».

Также, при обращении к ребёнку, старайтесь ставить глагол в повелительном наклонении: «принеси, положи, подойди, отойди, посмотри». Так ему СРАЗУ будет понятно, о чём вы его просите. И старайтесь уходить от приказного и требовательного тона, не терпящего возражений. Дети протестуют против такого практически всегда.

*Разработано педагогом-психологом
МБОУ ЦО "Поколение будущего" №58
Морозовой Юлией Валерьевной*